

34

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ  
 ΚΕΝΤΡΟΝ ΕΡΕΥΝΗΣ  
 ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑΣ  
 ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ 14  
 ΑΘΗΝΑΙ (136)



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΝ  
 ΔΙΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

ΚΑΙ ΚΑΤ' ΕΩΙΜΟΝ ΠΥΡΑΣ

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΩΝ



ΑΘΗΝΑΙ 1968  
 ΕΚ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ  
 3-18 / 12 / 1969

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΩΝ



1. Ἐξεταζόμενος τόπος (χωρίον, κωμόπολις) .. ΣΠ.Π.Δ.Ο.Υ  
 (παλαιότερου όνομα .. ΣΠ.Π.Τ.Δ.Ι., Ἐπαρχίας Ορεστιάδος  
 Νομού .. Ἐβρον.....
2. Ὄνοματεπώνυμον τοῦ ἔξεταζαντος καὶ συμπληρώσαντος Ἀραμπα-  
 θῆντος... Μόσχος... ἐπάγγελμα .. διδάσκαλος.....  
 Ταχυδρομική διεύθυνσις Ραμδεστοῦ..?..Σουφλίον..Ἐβρον  
 Πόσα ἔτη διαμένει εἰς τὸν ἔξεταζόμενον τόπον.. Ἐ.χ..(1).....
3. Ἀπό ποια πρόσωπα κατεγράφησαν αἱ παρατιθέμεναι πληροφορίαι :  
 α) όνομα καὶ ἐπώνυμον (ἀναγράφονται .. εἰς .. χειρόγραφον  
 καὶ .. εἰς .. ἐπιειναφθὲν .. φύλλον .. χάριον ..) ....  
 ἡλικία..... γραμματικὴ γνῶσεις.....  
 ..... τόπος καταγωγῆς Μπάρα.....  
 Τουρκική όνομασία ; Γκιόλτζιουκ

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

### Α'. α'. ΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΚΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟ ΤΟΥ 1920

- 1) Ποῖαι ἀγροτικαὶ περιοχαὶ προωρίζοντο διὰ σποράν καὶ ποῖαι διὰ  
 βοσκήν ποιμνίων ; Αἱ ἀχετικῶν πεδιγάν.. καὶ ἐφορι.. διὰ  
 σποράν.. Αἱ δαεώδεις καὶ χέρεοι διὰ βοσκήν..  
 'Υπῆρχον αὖται χωρισταὶ ἡ ἐνηλλάσσοντο κατὰ χρονικὰ διαστή-  
 ματα ; Εἴ πάρχον .. χωρισταὶ ..
- 2) Εἰς ποίους ἀνήκον ὡς ἰδιοκτησίαι ; α) εἰς φυσικὰ πρόσωπα,  
 δῆλ. εἰς τοὺς χωρικούς· β) εἰς γαιοκτήμονας ("Ελληνας ἢ ξένους, ὡς  
 π.χ. Τούρκους") γ) εἰς Κοινότητας· δ) εἰς μονάς κλπ. ....  
 ...Εἰς .. φυσικά .. πρόσωπα ..
- 3) Ο πατήρ διατηρεῖ τὴν περιουσίαν του συγκεντρωμένην καὶ μετὰ τὸν  
 γάμον τῶν τέκνων του, διανεμομένης ὑπ' αὐτῶν μετὰ τὸν θάνατόν  
 του ; ?Οχι... Εξόδος μετά τοῦ γάμου .. δίδει .. τεμά-  
 χιον.. γῆς .. εἰς τὰ τέκνα .. τού.

β'. 1) Οι κάτοικοι ἀσχολοῦνται μόνον εἰς τὴν γεωργίαν ἢ μόνον εἰς τὴν κτηνοτροφίαν; ἢ συγχρόνως εἰς ἀμφοτέρας, δηλ. τὴν γεωργίαν καὶ τὴν κτηνοτροφίαν; .....

.....Εἰς ἀμφοτέρας.....

2) Οι τεχνῖται (δηλ. οἱ βιοτέχναι) ἀσχολοῦνται ἐν παρέργῳ καὶ εἰς τὴν γεωργίαν; ..Ναι.....

γ'. 1) Εἰς τὰ μεγάλα κτήματα: τῶν γαιοκτημόνων (τσιφλικούχων), τῶν μοναστηρίων ποιοὶ εἰργάζονται εἰς αὐτά; καὶ ὑπὸ ποίους ὄρους ὡς ἄτομοι ἢ μὲ δόλσπληρον τὴν οἰκογένειάν των; Ηγάλονται ..  
ἀκτίμουνες, ὃς ἄτομα.. ἐπ? ἀμοιβῆ, τροφήν...  
καὶ ..ἐνδυσι.ν.....

2) Πῶς ἐκαλούντο οὗτοι: (κολλῆγοι, σέμπτροι, μισακάτορες, σημισα-  
κάτοροι κλπ.)..... Πῶς τιο ἡ κοινωνική των θέσις; ...

.Χανδρικιάρηδες. Ήσαν ἡ πιο ρυσέρα τάξις.....

3) Τιοι τιο ἡ ἀμοιβή τουν; Εἰς εἶδος ἢ εἰς χρῆμα? Εἰς χρῆματ εἶδος  
4) Ἐχρησιμοποιοῦντο καὶ ἔργατοι: ἐποχικῶς, δηλ. διὰ τὸ θερισμα,  
τὸ ἀλώνισμα, τὸν τρυγόντων ἢ δι ὅλον τὸν χρόνον; 'Απὸ ποὺ  
προτίχροντο οὗτοι: ἥσαι αὐδρες μόνον ἢ καὶ γυναικες; ποιαν  
ἀμοιβήν ἐλάμβανον: ἡμερομίσθιον εἰς χρῆμα ἢ εἰς εἶδος; ..Ναι..  
Ἐπωχικῶς. καὶ δ? οἰλον. τεν. χρόνο. μερικοί. Ήσαν. ἀνδρες  
καὶ γυναικες. Ημείβεντο. εἰς. χρῆμα. καὶ. εἶδος..

5) Ἐχρησιμοποιοῦντο καὶ δοῦλοι (ὑπηρέται) ἢ δοῦλαι; 'Εὰν ναι,  
ἀπὸ ποίους τόπους προτίχροντο; ..! Οχι.....

6) α) Οι νέοι καὶ οἱ νέαι τοῦ τόπου ποὺ ἐπήγαινον δι' ἀνεύρεσιν  
ἔργασιας; .....

.Σπάνιοι. καὶ. εἰς. γειτονικὰ. χωρία.....

β) Ἐπήγαινον ἐπωχικῶς: ώς ἔργάται..... ἢ ὡς τεχνῖται  
κτίσται, γύψτοι (σιδηρουργοί), βαφεῖς (μπογιστές), πρα-  
ματευτάδες (ἕμπτοροι) κλπ.; .....

.Ναι.. ἐπήγαινον.....

δ'. 1) Πῶς ἐλιπαίνοντο παλαιότερον τὰ χωράφια: μὲν ζωϊκὴν κόπρον  
(βιοῦν, αἴγοπτροβάτων κλπ.), φυτικὴν (μὲν καῦσιν: α) τῆς καλα-  
μᾶς μετὰ τὸν θερισμόν, β) τῶν θάμνων κλπ.) ή μὲν κάλυψιν (παρά-  
χωμα) χλόης (τριφυλλιοῦ, λαθουριοῦ κλπ.) δι' ὀργώματος; ....

.....Διὰ... Ιωικῆς... τετραρού.....

.....

.....

.....

2) Πότε ἔγινε τὸ πρῶτον χρῆσις χημικῶν λιπασμάτων εἰς τὸν τόπον  
σας; ...? Απὸ τὸ 1930.. περίπου.....

ε'. Ἀπὸ πότε χρησιμοποιοῦνται: τὸ σιδηροῦν ἄροτρον καὶ αἱ γεωργι-  
καὶ μηχαναὶ εἰς τὸν τόπον σας; ... 1939 - 1935 .....

Θεριζοαλωνιτικαὶ... μηχαναὶ... Απὸ τὸ 1955 .....

1) Σιδηροῦν ἄροτρον (τύποι αὐτοῦ, οἷν, μονόφτερο, δίφτερο κλπ.).  
Εἰς ποια κτήματα ἔχρησιμοποιεῖτο (η χρησιμοποιεῖται) κάθε τύπος;  
Ποῖος κατεσκενάει τὸ ἄροτρον τούτο η ἀπὸ ποὺ εύθετο η προπί-  
θεια αὐτοῦ; ...? Η γούραγέσσος απὸ τὴν Ανδριανούπολι .....

Μὲ τὸ μονόφτερο... ὥργαναν... περιφερειακῶν .....

Μὲ τὸ δίφτερο... οτίς... πλαγίες, κυρίως, γραμμισῶν .....

Παραθέσατε σχεδιαγράφημα (ἡ φωτογραφίαν) ἐκάστου τύπου  
σιδηροῦ ἄροτρου μὲν τὰς ἀντιστοίχους ὀνομασίας τῶν μερῶν  
αὐτοῦ, ὡς τοῦ κατωτέρω παρατιθεμένου. ....

1..... 4..... 7..... 10.....

2..... 5..... 8.....

3..... 6..... 9.....

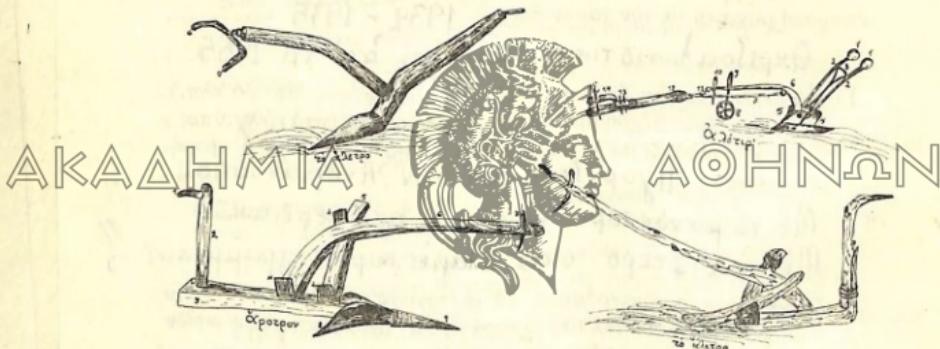


2) Τρακτέρ (ἀπὸ πότε εἶναι ἐν χρήσει;) ... 1935 .....

3) Μηχανὴ θερισμοῦ ... Απὸ τὸ 1955.. περὶ πορφύρα .....

- 4) Μηχανή δεσμάτος τῶν σταχύων (δεματιῶν) ..... 1935.....
- 5) Μηχανή ἀλωνισμοῦ ..... 1936.....
- στ'. 1) Τὸ ἔυλινον ἄροτρον. Ποῖος κατεσκεύαζε (ἢ κατασκευάζει) τὸ παλαιόν ἔυλινον ἄροτρον .....
- .Σχεδόν.. κάθε.. γεωργός.. μόνος.. του., κυρίων..  
δι..?έχοντες.. σχετικάν.. ἐσι δεξιότητα.. .....

- 2) Ποία ἦτο τὴ μορφὴ τοῦ παλαιοῦ ἔυλινου ἄροτρου εἰς τὸν τόπον σας καὶ ποία είναι σήμερον. Ποιαὶ διαφοραὶ ὑπῆρχον (ἢ ὑπάρχουν) εἰς τὸ χρησιμοποιούμενον ἄροτρον εἰς τὸν τόπον σας ἀπὸ τὰ εἰκονιζόμενα ἐνταῦθα ;



- 3) Ἰχνογραφήσατε τὸ ἔυλινον ἄροτρον<sup>(1)</sup> καὶ τὸν ζυγὸν ὡς ἀπαντᾶται εἰς τὸν τόπον σας καὶ παραθέσατε τὰ ἀντιστοιχοῦντα εἰς τοὺς ἀριθμοὺς ἐν χρήσει ὀνόματα τῶν διαφόρων μερῶν καὶ τῶν ἔξαρτημάτων αὐτοῦ.

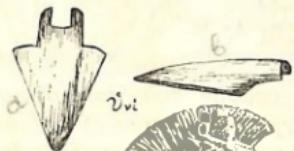
1. ..... 6. ..... 11. .....
2. ..... 7. ..... 12. .....
3. ..... 8. ..... 13. .....
4. ..... 9. ..... 14. .....
5. ..... 10. ..... 15. .....

<sup>(1)</sup> Εάν είναι δυνατόν ἀποστείλατε καὶ φωτογραφίαν.

(Ἐάν ύπάρχουν διαφοραί, δύνασθε νά μεταβάλετε τήν ἀνωτέρω ἀρίθμησιν).

- 4) Τὸ ὑνὶ τοῦ ἔυλίνου ἀρότρου ἥτο (ἢ εἶναι) μιᾶς μορφῆς διά τὴν ἀροτρίασιν ὅλων τῶν εἰδῶν τῶν χωραφιῶν; δῆλον. τῶν χωματερῶν (λιβάδια, κῆποι) καὶ τῶν πετρωδῶν. – Ἰχνογραφήσατε ἢ φωτογραφήσατε τὸ ἐν χρήσει ὑνὶ (ἢ τὰ ἐν χρήσει, ἐάν εἶναι διαφόρων τύπων) καὶ σημειώσατε τὴν χρῆσιν ἑκάστου.

?Ητο.. μιᾶς.. μορφῆς, δια.. τὰ.. τοῦ.. ωχήματος. Οι..



5) Ποῖον τὸ σχῆμα τῆς σπάθης τοῦ ἀρότρου;

?Ητο.. καλλινδρικό..

6) Ητο (ἢ εἶναι) κατασκευασμένη ἐκ ἔυλου τη σιδηρου;

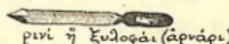
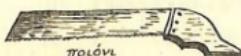


?Ητο... κατεσκευασμένη.. ἐκ.. ξύλου..

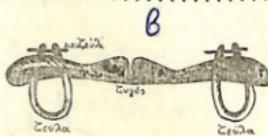
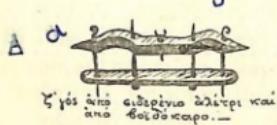
7) Ἐργαλεῖα διά τὴν κατασκευὴν καὶ ἐπιδιόρθωσιν τοῦ ἀρότρου (π.χ. σκεπάρνι, πριόνι, ἄριδι, ἄρνάρι, ξυλοφάτι κλπ.).....

.Ξυλοφάτι., .σκεπάρι, .πριόνι, .ἄριδα, ..

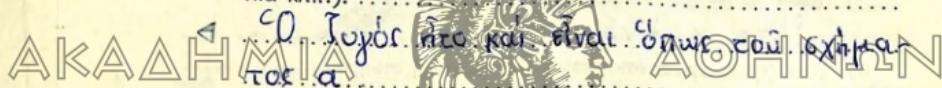
.Ταυμπιτλάρι..



- 8) α) Διά τὸν ἄροτον (ζευγάρισμα, ὅργωμα) ποῖα ζῆσα ἔχρησιμο-  
ποιοῦντο (ἢ χρησιμοποιοῦνται) : , βόες ἢ ὄξλο ζῆσον, δηλ.  
ἴππος, ἡμίονος, δύνος.. **βέβεδες.. καὶ.. βεβελαδοι.** .....
- β) Ἐχρησιμοποιοῦντο (ἢ χρησιμοποιοῦνται) διὰ τὸ ὅργωμα δύο  
ζῆσα ἢ ἐν ;.... **Δέο.. Ιάνα.** .....
- 9) Διὰ τὸ ζευγάρισμα μὲ δύο ζῆσα ἢ το (ἢ εἶναι) ἀναγκαῖος ὁ ζυγός ;  
.....**βίτο.. ἀναγκαῖος.** .....



Σχεδιάσατε τὴν μορφὴν τοῦ παλαιοτέρου καὶ τοῦ σημερινοῦ  
ζυγοῦ (ἢ φωτογραφήσατε αὐτὸν) καὶ δινομάσατε τὰ διάφορα  
μέρη καὶ ἔξαρτήματα αὐτοῦ. (π.χ. λουριά, λούρα, ζεῦλες, πιζεύ-  
λια κλπ.). .....



- 10) Σχεδιάσατε ιδιαιτέρως τὴν μορφὴν τῶν ζευλῶν τοῦ ζυγοῦ εἰς τὸν  
τόπον σας. .....

- 11) Πῶς λέγεται εἰς τὸν τόπον σας ὁ κρίκος ἐκ σιδήρου, ἕντλου ἢ σχοινίου,  
ὁ δόπτος τοποθετεῖται εἰς τὸν ζυγὸν (πολλαχοῦ : λούρα, κουλλούρι),  
προσδένεται δὲ εἰς αὐτὸν τὸ ἄροτρον διὰ τὸ ὅργωμα ; (Σχεδιάσατε  
αὐτόν). .....

**Kai ελάς** .....

- 12) Ἀπὸ πότε γίνεται τὸ ὅργωμα δι' ἐνὸς ζώου ; **Δέν. γίνεται...**  
Πῶς γίνεται ἡ ζεῦξις του (τὸ ζέψιμον) εἰς τὸ ἄροτρον ; .....

Περιγράψατε καὶ σχεδιάσατε (ἢ φωτογραφήσατε) τὴν σκευήν, τὴν ὅποιαν φέρει τὸ ἄλογον ἢ ἄλλο ζῷον διὰ νὰ προσδεθῇ εἰς αὐτὴν τὸ ἄροτρον.....

.....

.....



#### ζ. Ἀροτρίαστις ( ὅργωμα ) καὶ σπορθ.

α) Ποῖος ὅργωνε παλαιότερον (ἢ σπηλερον); 1) ἄνδρας (ὁ ἴδιοκτήτης τοῦ ὄργου ἢ ἀλόρος); 2) γυναικα; 3) υπηρέτης. Σημειώσατε ποιά η συνηθεία εἰς τὸν τόπον σας .....

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ  
.....  
Ο. Άνδρας.. ή.. δ.. μεγαλύτερος.. Ή. Ό. τοῦ  
πατρὸς.....

β) 1) Περιγράψατε λεπτομερῶς, πῶς γίνεται τὸ ζεύξιμον τῶν βοδιῶν (ἢ τοῦ βοδιοῦ, τοῦ ἀλόγου) εἰς τὸ ξύλινον ἄροτρον. (Παραθέσατε, εἴ δυνατόν, καὶ φωτογραφίαν). Αφοῦ. ταταδετηδί.. δ..

Τυγχάνεις τὸν.. τράχηλον.. τῶν.. θωμῶν.. δι'. ἐπιμήκους  
ξιλαν. ή.. ἀνυνέδομ., διὰ.. ταῦ. καὶ θέλα, ρυνδέεται. τὸ. ἄροτρον.

2) Πῶς γίνεται τὸ ζεύξιμον εἰς τὸ σδηροῦν ἄροτρον.....  
.....  
Ο. π.ωρ. καὶ.. εἰς.. τὸ.. ξύλινον..

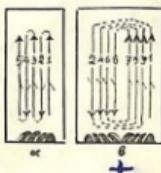
3) Πῶς κατευθύνει ὁ γεωργὸς τὰ ζευγμένα ζῷα (ἢ τὸ ζῷον) κατὰ τὸ ὅργωμα; μὲ σχοινί, τοῦ ὅποιου τὰ ὅκρα ἔχουν δεθῇ εἰς τὰ κέρατα τῶν ζῴων ἢ ἄλλως; (Περιγραφή καὶ σχεδίασμα ἢ φωτογραφία).

Μέ.. σχοινί, προσδεδεμένον.. εἰς.. τὰ.. κέρατα, κρατῶντας  
το.. εἰς.. τὰς.. χεῖρας, ἀκολουθεῖ. ἐκ.. τῶν.. ο. πισθεν.

- 4) Σχεδιάσατε πώς έγίνετο παλαιότερον (έπισης πώς γίνεται σήμερον) τὸ ὄργωμα. Ὁργώνεται τὸ χωράφι μὲ ἀνοιγομένας αὐλακας (αὐλακιές) κατ'εύθεταν γραμμήν, ώς τὸ κατωτέρω σχεδιάγραμμα(α);
- .....
- .....

ἡ ὄργωνεται περιφερειακῶς ώς εἰς τὸ σχεδιάγραμμα (β) ;

?Οργώνεται.. περιφερειακῶς.



Σημειώσατε μὲ τὸ σημεῖον τοῦ σταυροῦ, ποῖον ἐκ τῶν ὄργωμάτων τούτων (α, β) εἶναι ἐν χοήσι εἰς τὸν τόπον σας. Ἐὰν ὑπάρχῃ ἄλλος τις τρόπος ὄργωμαστος σχεδιάσατε καὶ περιγράψατε αὐτόν.

- 5) Ἡ σπορὰ καὶ τὸ ὄργωμα τοῦ σύρου ἔγίνετο (γίνεται ἀκόμη) εἰς λωρίδας (δηλ. σπορες η σποριές, οτάμιες, στασιές, μεσθράδες κ.λ.π.);
- .....

Γινόταν.. εἰς σπορες.

Πῶς ἔχωρίζετο ἡ λωρίς (ἡ σποριά); μὲ αὐλακιάν; *Ναι*, μὲ αὐλακιάν.

- 6) Ποῦ ὑπάρχει ἡ συνήθεια νὰ γίνεται ἡ σπορὰ τοῦ σίτου καὶ ἄλλων δημητριακῶν μόνον μὲ σκαπάνην, δηλ. νὰ μὴ χρησιμοποιῆται ἄροτρον;
- .....

- 7) Ποῖοι τρόποι ἡ εῖδη ὄργωμαστος (ἄροτριάσεως) ἥσαν ἐν χρήσει παλαιότερον (ἢ σήμερον). Δηλ. ἡ διάνοιξις τῶν αὐλάκων μὲ τὸ ὑνί: καθέτως, πλαγίως, βαθιά κλπ.

?Οργωναν... σταυρωτα.. καὶ ..βαθιά...  
ικατὰ.. τὸ.. πρῶτο.. ὄργωμα.

Εἰς ποῖα ὄργωματα (σποράς) γίνεται χρῆσις τῶν τρόπων τούτων  
ἢ ἄλλων. ....Τὸ.. ὄργωμα, ποὺ... ἀκολουθοῦσε.. ἢ  
σπορά., δέν.. γινόταν., θαδιά, ὡς τά. προηγούμενα.

γ) Ἀροτριάσεις (όργωματα) τοῦ ἄγρου πρὸ τῆς σπορᾶς :

1) Διὰ τὴν σπορὰν δημητριακῶν. Πόσα ὄργωματα ἔγίνοντο (ἢ  
γίνονται) καὶ πότε, δηλ. κατὰ ποίαν χρονικήν περίοδον. Πῶς λέ-  
γονται (ὄνοματολογία) τὰ ὄργωματα αὐτά π.χ. καλλουργιά,  
διβόλισμα, γύρισμα κλπ. ..Γινόταν... τρία.....

.Μάρτιο, .Αὔγουστο, ...Σεπτέμβριο .....  
....Τὸ.. πρῶτα ..ὄργωμα ..λεγόταν... ναντάτι.  
....Τὸ.. δεύτερο.. χαλαιμάς... ναντάτι.....  
....Τὸ.. τρίτο... σπορά ..

2) Διὰ τὸ φύτευμα κηπευτικῶν. (Απαντήστε δόμοίως, ὡς ἀνωτέρω)

Γινόταν.. δύο.. ὄργωματα ..Τὸ.. ναντάτι  
καὶ... τὸ.. σπορά ..

3) Ἐπὶ πόσα ἔτη δέον νὰ ἀφεθῇ ασπαρτον τὸ χωράφι, δηλ. εἰς ὄγρα-  
νάπαυσιν, διὰ νὰ σπαρθῇ κατόπιν σιτάρι ἢ ἄλλο δημητριακόν....

..Ἐν.. ἔτος ..

4) Πόσα ὄργωματα γίνονται διὰ κάθε εἶδος καλλιεργείας (σίτου, κρι-  
θῆς, ἀράβιστού, ψυχανθῶν, κηπευτικῶν είδῶν κλπ.) καὶ κατὰ  
ποίαν ἐποχήν; ..Γράφονται.. σινη. τέρω. εἰ. ἀπαντήσεις. 1,2.

5) Ποῖα ἐργαλεῖα ἢ σκεύη χρησιμοποιοῦνται: α) κατὰ τὴν σποράν.  
π.χ. τὸ δισάκι εἰς αὐτὸν περιέχεται ὁ σπόρος καὶ ἐξ αὐτοῦ λαμ-  
βανόμενος διασκορπίζεται ἐπὶ τοῦ ἐδάφους ; ..

..Ἐνας.. τενεκέρ ..

β) Μὲ ποῖα γεωργικὰ ἐργαλεῖα (ἢ τυχὸν ἄλλα μέσα): 1) καθαρί-  
ζονται: τὸ ποδάρι, τὰ φτερά (παρούτια) κ.ἄ. καὶ τὸ ίννι κατὰ  
τὴν ἀροτρίασιν (ὄργωμα, ἀλέτρισμα, κάμωμα κλπ.) ὅπό τὸ χῶ-

μα ἡ τὰ χόρτα, ριζίδια, τὰ όποια κολλώνται εἰς αὐτά. Μὲ ἐλλειψοειδῆ σιδηρῶν ράβδον, ἡ όποια ἔχει τοποθετηθῆ εἰς τὸ ἐν ἄκρων τοῦ βουκέντρου ἡ μὲ ἄλλον τρόπον; .....

.Μὲ..τὸν..Ξιάδι..Ἐπίμηκες..Ξύλον..μὲ..μεταλλικήν..Ξύνετραν..προσαρμοθεμένην...εἰς....  
τὸ..ἄκρουν..τον..

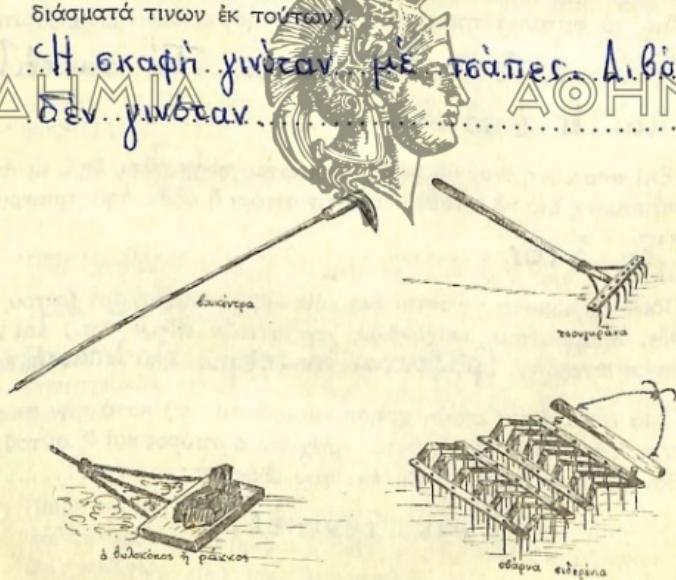
2) Γίνεται μετά τὸ ὄργωμα ισοπέδωσις τοῦ χωραφιοῦ (σβάρνισμα, διβόλισμα); .Σβάρνισμα..γινόταν..μόνο..ικατά τὸ..Ἄνοιμλάτικο..επάρειμο..Αιβόλισμα..δὲν..γινόταν.

3) Ἡ σκαφὴ μερῶν τοῦ ἀγροῦ ποὺ δὲν ἔχουν ὄργωθῆ (μὲ σκαλίδα, τσαπτὶ κ.ἄ.); Νὰ γίνῃ εἰς τὴν θέσιν τῶν ώς ἄνω (1 - 3) ἑρωτημάτων περιγραφὴ ἑκάστου ἐν χρήσει ἐργαλείου καὶ νὰ παρατεθοῦν σχεδιάσματα ἡ φωτογραφίαι. (Παρατίθενται ἐνταῦθα ἐνδεικτικῶς σχεδιάσματά τινων ἐκ τούτων).

·Η..σκαφὴ..γινόταν..μὲ..τεάπειρ..Αιβόλισμα  
δὲν..γινόταν..

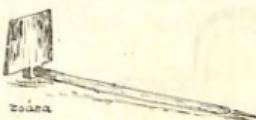
ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΑΙ



γ) Ἐργαλεῖα διὰ σκάψιμον καὶ σκάλισμα τοῦ ἀγροῦ ἡ τοῦ κήπου π.χ. ὁ κασμάς, ἡ τσάπτα κ.ἄ. (Σημειώσατε τὸ ὄνομα, τὴν χρῆσιν

έκάστου καὶ παραθέσατε ἵχνογράφημα ἢ φωτογραφίαν) .....  
 ....Κασμάδες..καὶ..Τεάπες..ώς..τῶν..κασμάτερω  
 ..εχεδιαθεμάτων.....



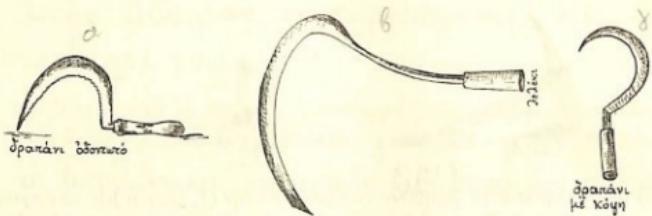
- 6) Ποῖα πρόσωπα βοηθοῦν τὸν ζευγολάτην (ἢ ζευγάν) εἰς τὸ ὅργωμα καὶ πῶς καλοῦνται οἱ βοηθοὶ οὗτοι ὡς καὶ σί ἔργασίαι πού ἔκτελοῦν  
 ..Δὲν..Ἐβοδοῦντες..καὶ..δὲν..Βοδεῖ..κανεὶς..εἰς  
 τὸ ὅργωμα..Γίνεται..Ἀπό..Ἐν..Ἄπομον.....
- 7) Ποῖα χωράφια ἐκαλλιεργοῦντο (ἢ καλλιέργειούνται) διὰ τὴν σπόραν ὁσπρίων. Πῶς ἐγίνετο ἡ σπόρα καὶ ἡ καλλιέργεια ἔκάστου εἴδους.  
 Τὰ εὐφορώτερα χωράφια. Φρεσκαλιά,  
 ρεθίδια, κοκκιά. Θε. Αβαδεῖη, λάκκους, καὶ ειράν.  
 Η. φακή, θ. πως. ο. οι. τοι., πεταχτά.....
- 8) Ποῖα χωράφια ἐκαλλιεργοῦντο (ἢ καλλιέργειούνται) διὰ τροφάς τῶν ζώων· π.χ. ρόβη, σανόν, τριφύλλι κ.ἄ. ....  
 Στά..εὐφορώτερα..χωράφια..Ἐσπέρνετο..  
 ..ρ.δ.Βη..Τριψ.λ.λι....δὲν..Ἐσπέρνετο.....
- 9) Πῶς ἐγίνετο πρὸ τοῦ 1920 (ἢ σήμερον) ἡ καλλιέργεια τῶν γεωμήλων ἐσπέρνοντο ἢ ἐφυτεύοντο εἰς αὔλακια ἢ πρασιές (βραγιές) καὶ ὄλλως. ....  
 Οι..πατάτες..Ἐσπέρνοντο..εἰς..πρασιές.

## B. ΘΕΡΙΣΜΟΣ

### a. Ἔργαλεῖα θερισμοῦ.

- 1) Μὲ ποιὸν ἔργαλεῖον ἐθερίζοντο παλαιότερον τὰ δημητριακά.  
 (Παραθέσατε τὸ ὄνομα καὶ ἵχνογράφημα ἢ φωτογραφίαν αὐτοῦ.

π.χ. μὲ τὸ δρεπάνι, τὸ μαχαίρι κλπ.) .....  
 .... Μὲ... δρεπάνι.. πον.. ἔχηματος. β...



'Εὰν ησαν (ἢ εἶναι ὀκόμη ἐν χρήσει) διαφόρων εἰδῶν δρεπάνια ἢ  
 ὅλα μέσα θερισμοῦ, παρακαλοῦμεν νὰ τὰ περιγράψετε' ἐπίσης νὰ  
 σχεδιάσετε τὰ ἔργαλεια ἢ νὰ τὰ φωτογραφήσετε.....

.... Μόνον.. τὸ δρεπάνι...? Εχριθιμοποιεῖτο...

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ..... ΔΟΗΝΩΝ

- 2) Μὲ δρέπανα τὸ μὲ ποιὰ ὄλλα ἔργαλεῖα (π.χ. κόσσες) ἐμερίζοντο  
 (ἢ θεριζονται) τα χόστα (π.χ. τὸ τριφύλι κλπ.) διά τροφὴν τῶν  
 ζώων' (βλ. παράδειγμα εἰς τὴν κατωτέρω εἰκόνα). Μὲ. κόσσα .

νᾶς του ἔχηματος.



- 3) 'Η λεπίς (δηλ. ἡ κόψη) τοῦ δρεπανιοῦ ἢ ὄλλου θεριστικοῦ ἔργα-  
 λίου ἥτο ὁμολή ἢ ὁδοντωτή; (Σχεδιάσατε αὐτήν).....  
 .... Ομαλή.. οὔνεν.. ἀδύν. ιων..

- 4) Πῶς ἥτο κατεσκευασμένη ἡ χειρολαβή του· (σχεδιάσατε ἢ φωτο-  
 γραφήσατε αὐτήν). 'Ο σιδηροῦς σκελετὸς πῶς ἐλέγετο;  
 .... Η. χειρολαβή.. ἥτο.. ξύλινη.. καὶ. εἰς. τὸ. δρε-  
 πάνι.. καὶ. εἰς. τὴν.. κόσσα..

5) Ποιος κατεσκεύαζεν αύτά τὰ θεριστικά ἔργα αλεῖα (π.χ. τὰ δρεπάνια κ.ἄ.) ... Ήντας... γύψος ..

6) Ήτο παλαιότερον (ἢ εἶναι ἀκόμη) ἐν χρήσει καὶ ὁ θερισμὸς μὲ τὰς χειρας, δῆλ. δὶ' ἐκριζώσεως καὶ ὅχι διὰ κοπῆς τῶν δημητριακῶν ἢ δόσπριών (π.χ. τῆς κριθῆς, τῶν ρεβιθίου) ἢ τροφῶν τῶν ζῴων (τῆς ρόβης κλπ.) . Μένταν... ρεθίδια.. καὶ.. βέβι.....  
?Εζεριμόνοντο ..

### β.' Θερισμὸς τῶν δημητριακῶν.

1) Εἰς ποιὸν ὑψος ἀπὸ τοῦ ἐδάφους ἔθεριζοντο (ἢ θερίζονται) μὲ τὸ δρεπάνι ἢ ἄλλῳ κοπτερὸν μέσον ὁ σῖτος, ἢ κριθήν ἢ βρώμη, ἢ σίκαλις κλπ. .... Π. ἐντε.. ἐκατοντά. (5. cm.) ..

2) Οἱ στάχυες πού ἔμεναν (ἢ μενούν) εἰς τὰ χωράφια μαζὶ μὲ τὴν ρίζαν μετὰ τὸν θερισμὸν πᾶς ἐλέγοντο (ἢ πᾶς λέγονται).  
**ΑΚΑΔΗΜΙΑ Δεν.. εχουν.. ξεχωριστάν.. ονομασίαν.** ΑΘΗΝΑ

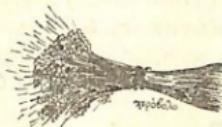
3) Ποῦ ἀκολουθοῦν τοὺς θεριστὰς ἀλλαγέροσταπα (γυναῖκες ἢ παιδιά), τὰ ὅποια παραλαμβάνουν ἀπὸ αὐτοὺς τὰ δράγματα (δραχμές, πιάσματα, χεριές, χερόβιολα) τῶν σταχύων καὶ τὰ τακτοποιοῦν ἐπὶ τοῦ ἐδάφους. Μήπως οἱ ἴδιοι οἱ θερισταὶ ἀποθέτουν ἐπὶ τοῦ ἐδάφους τὰ δράγματα; .....

.... Οἱ.. ?ιδιοι... σι.. θερισταὶ.. ἀποθέτουν....  
τὰ.. δράγματα..

4) Πᾶς τοποθετοῦνται τὰ δράγματα (οἱ χεριές) ἐπὶ τοῦ ἐδάφους. Πολλὰ δόμοι; ; Πόσα; ; Μήπως τοποθετεῖται ἔκαστον δράγμα (πιάσμα τῆς χειρὸς) χωριστά; ; "Οπου τοποθετοῦνται πολλὰ μαζί, αἱ κεφαλαὶ τῶν σταχύων εὑρίσκονται πρὸς τὴν αὐτὴν κατεύθυνσιν ἢ διασταυρώνονται. (Περιγράψατε λεπτομερῶς) .....

.... Αἱ.ο.. τρεῖς.. χεριές.. μαζί, , μέ. τὰς. κεφαλαὶ.. τὰν.. σταχύων.. εἰς. τὴν. αὐτὴν.. διεύθυνσιν.

5) Πῶς λέγονται τὰ τοποθετούμενα μαζί δράγματα ; Πολλαχοῦ καλοῦνται ἀγκαλιές . . . δέματι . . . . .



γ.' Οι θερισταί.

1) Ποῖοι θερίζουν : ἄνδρες καὶ γυναῖκες ; 'Υπῆρχον (ἢ ὑπάρχουν) θερισταί, οἱ ὅποιοι ἥρχοντο ὡς ἐπαγγελματίαι δι' αὐτὸύ τὸν σκοπὸν ἀπό ἄλλον τόπον καὶ ποῖον ; Ἄνδρες... καὶ...

γυναῖκες... Δέν.. ἐπίγυαναν.. ξένοι.. δεριεταί.

2) Πῶς ἡμειβούντο οὗτοι μὲν ἡμερομίσθιον (μεροκάματο) ἢ κατ' ἀποκοπὴν (ξεκοπῆς). Ποῖα ἦτο τὴν ἀμοιβὴν εἰς χρῆμα τῇ εἰδός ; Τὸ διηρομόσθιον ἦτο μετὰ παροχῆς φαγητοῦ ἢ διεύ φαγητοῦ ; (Παραμέστατε μὲν τὰς πληροφορίας καὶ τὴν σχετικὴν εἰς τὸν τόπον φας ὀνοματολογίαν). Οἱ.. αὐτῷ τὸν.. Χίστο.. τόπο.. προσελαμβανόμενοι, λεχύμενοι.. χαυμη-κιάρηδες., ἡμείς. Βούτω.. εἰς.. χρῆμα.. καὶ.. τοὺς.. ζεδιδετο.. τροφή..

3) Οι ἄνδρες ἢ αἱ γυναῖκες ἔφερον τι εἰς τὰς χεῖρας πρὸς προφύλαξιν, ιδίᾳ τῆς ἀριστερᾶς, κατὰ τὸν θερισμὸν ; 'Ἐπίσης κατὰ τὴν ἔναρξιν τῆς ἐργασίας τὴν πρώτην ἡμέραν περιεβάλλοντο τι εἰς τὴν μέσην τοῦ σώματος διὰ νὰ μὴ αἰσθάνωνται κόπωσιν (δηλ. νὰ μὴ πονῇ ἢ μέση του) ; Οἱ.. δεριγταί.. εἰς.. τὴν.. Σάριετερά.. χεῖρα.. ἔφερον.. τὴν.. πιλακαρία, εἰς.. τὴν.. μέσην, περιτυλιγμένη, πιλατέ.. Ιωνάρι.. καὶ.. εἰς.. τὴν.. κεφαλήν.. μανδήλα.

- 4) Ἐδίδετο (ἢ δίδεται) προσοχὴ ὡς πρὸς τὴν ἡμέραν τῆς ἑβδομάδος ἢ τοῦ μηνὸς καθ' ἥην πρέπει νὰ ἀρχίσῃ ὁ θερισμός ; .....

Μόνυ... Σάββατον.. καὶ.. Κυριακὴ.. δὲν.  
ἥρχιζαν... τὸ.. θεριέμδ.. .

- 5) Ἐτραγουδοῦσαν (ἢ τραγουδοῦν) κατὰ τὸν θερισμὸν σχετικὰ τραγούδια ; Καταγράψατε αὐτά. ....

Ταῦτα.. χράφωνται.. εἰς.. τὸ.. τέλος.. τοῦ  
χειρογράφου, εελίς.. 19-21.

- 6) Ποὺ τὴν τελευταίαν ἡμέραν τοῦ θερισμοῦ, προτοῦ τελειώσουν, ἀφήνουν εἰς τὸ χωράφι ἕνα μέρος αὐτοῦ ἀθέριστον. Τί κάμνουν τοὺς στάχυς ποὺ μένουν ἀθέριστοι ; (Εἰς τινας τόπους θερίζουν τὸ μέρος αὐτὸ τὸ σταυροειδὲς καὶ μὲ τοὺς ἀποκοπέντας στάχυς πλέκουν σταυρὸν ἢ ψάθαι, τὴν ὅποιαν τοποθετοῦν εἰς τὸ εἰκονοστάσι κλπ.).

Περιγράψατε λεπτομερῶς ὅπου γίνεται σχετικὸν ἢ ἄλλο τὶ εἴμιν. Το.. θεριέμδ.. εκατοντάς. Ημέρας, πρὸν τοῖς  
ματήμονν.. τὸ.. θεριέμδ.. μάναν., σταυρωτά,  
δόν.. χερίες, ἐπάνω. εε.. ένα.. ἄδετα.. δεκα-  
τικό..

#### δ. Τὸ δέσιμον (δεμάτιασμα) τῶν σταχύων.

- 1) Πότε ἐγίνετο τὸ δεμάτιασμα, ἢτοι τὸ δέσιμον, τῶν θερισμένων σταχύων. Ποίαν ἡμέραν ; Ἄμεσως μετὰ τὸν θερισμὸν ; Τὸ ἐσπέρας ἢ μήπως ἔπρεπε νὰ μείνουν οἱ στάχυες εἰς τὸν ἥλιον πρὸς ξήρανσιν καὶ ἐπὶ πόσον χρόνον ; .....

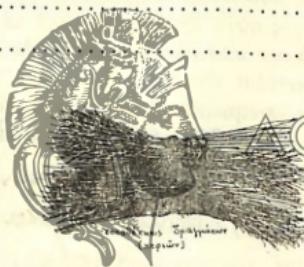
Εὐθὺς.. μετὰ.. τὸν.. θεριέμδ..

2) Πῶς ἐγίνετο τὸ δεμάτιασμα ; Ποῖος ἔδενε τοὺς στάχυς καὶ ποῖος τοὺς μετέφερε καὶ τοὺς παρέδινεν ὡς χεριές , ἀγκαλιές ; Πῶς ἔδενοντο μὲν κοινὰ σχοινία , μὲν σχοινία κατεσκευασμένα ἀπὸ βελονοειδεῖς θάμνους , π.χ. βροῦλα , σπάρτα κλπ. Κατὰ τὸ δέσιμον τῶν δεμάτιῶν μήπως ἔχρησιμοποιεῖτο καὶ ἐργαλεῖόν τι ; Περιγράψατε λεπτομερῶς τὴν ἐργασίαν ταύτην μετὰ παραθέσεως σχετικῶν σχεδιασμάτων ἢ φωτογραφῶν.....

Μέ..δεματικοὺς...?εγίνετο..τό..δεμάτιασμα.  
Οἱ..δεματικοὶ..κατεσκεψάζοντο...από...  
.ετάχνες...διὰ..τῆς..χειρός, Μέ..δέ..μάτια..?εδένοντο.....  
χεριές..μαζί..Τὰ..δεμάτια..?εδένοντο.....  
τῇ..βοηθείᾳ..τῇ..παλαμαριάῃ..

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΩΝ



3) Τὰ δεμάτια μετὰ τὸ δέσιμον ἀφίνοντο εἰς τὴν ίδιαν θέσιν ἢ συνεκνετρώνοντο εἰς ὀρισμένον μέρος τοῦ θερισμένου ἄγρου ; Πόσα δεμάτια συνεκνετρώνοντο ἔκει καὶ πῶς ἐτοποθετοῦντο ; .....

?Εγίνοντο..δύμηνιέρ..μὲ..2.00..3.00..δεμάτια...ἢ....ντουκρατία..μητρια,ρικρότερες..δύμηνιέρ., μὲ..30..40..δεμάτια.

ε.' Συγκομιδὴ τῶν γεωμήλων.

1) Ἀπὸ πότε ἥρχισεν ἡ καλλιέργεια τῆς πατάτας εἰς τὸν τόπον σας ;

Πότε γίνεται ή σπορά ή τὸ φύτευμα αὐτῆς.. **Μέσα . Φεβρου-**  
**αρίαν .. ἡ . ἀρχής . Μαρτίου .. γινάεται .. ἡ . επορά**  
**τῆς .. πατάτας ..**

- 2) Πῶς έγίνετο (ή γίνεται) η ἔξαγωγή (Βγάλσιμο) τῶν γεω-  
μήλων ἀπό τὸ χωράφι ; Μὲ σκαπάνην, μὲ ἄροτρον ή μὲ  
ἄλλον τρόπον. Περιγράψατε τὸ σχῆμα τῆς σκαπάνης, τοῦ  
ἄροτρου κλπ. παραθέτοντες καὶ σχετικὸν σχέδιον αὐτῶν ή  
φωτογραφίαν..... **Τά . Βγάλειμο .. τῆς . πατάτας ..**  
**Ἐγινετο . μὲ . τσάπα , . ἡ . σποία . ἡτο . ἀκρι-**  
**βωμ . ἡ . τοῦ . 6.χήματας .. τῆς . σελίδων . 11**  
**τοῦ .. ἐρωτηματολογίαν ..**



στ.' Συγκομιδὴ τοῦ σανοῦ.

**ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΛΑΟΗΝΩΝ**

1) Εσυνηθίζετο παλαιότερον η διατροφή τῶν ψώων κατά τὸν  
χειμῶνα μὲ ξήρα χόρτα (π.χ. σανόν, τριφύλλι, βίκον); Εάν  
ναί, περιγράψατε πῶς έγίνετο η καλλιέργειά του, ἔπειτα ή  
κοπή, ή ξήρανσις καὶ ή φύλαξις αὐτοῦ.....

?! **Αχυρό .. καὶ .. ἀγριόχορτα ? εδίδωντο . ἡς**  
**τροφή , τὸ . χειμῶνα , εἰς . τὰ . Τῶν . Τα .**  
**ἀγριόχορτα , ἀφαν .. ἐδηραίνωντο . επὶ . τὸ πον ,**  
**καρκίνου , συνεκεντρώνοντα . εἰς . ἀπαδήκην , δέετα .**

- 2) Πότε έθεριζετο ὁ σανὸς καὶ μὲ ποιον ἐργαλεῖον (δρέπανον, κόσ-  
σαν κ.ἄ.). **μὲ .. δρέπανον ..**

(Παραθέσατε καὶ σχεδιάσματα ή φωτογραφίας).....

- 3) Ξήρανσις τοῦ χόρτου καὶ δέσιμον. Ποια ἐργαλεῖα ἔχρησιμο-  
ποιοῦντο ; (Παραθέσατε μετὰ τῆς περιγραφῆς καὶ τὴν σχετι-  
κὴν τοπικὴν λαϊκὴν ὀνοματολογίαν, ώς καὶ σχεδιάσματα καὶ

φωτογραφίας) Τὰ χόρτο, εὐδάνει μετά τὴν κοπήν,  
ἀφίνετο... ἐπὶ τὸ ποτον.. νὰ ἔντασθη... καὶ.....  
κατόπιν... συνεκεντρώνεται, ἀδέτον.....

#### Γ' ΑΛΩΝΙΣΜΟΣ

- a.' 1) Μεταφορά τῶν δεμάτιῶν πρὸς ἀλωνισμόν. Συνεκεντρώνοντο πρὸς τοῦτο ἐπὶ τόπου εἰς τὸ χωράφι ἢ μετεφέροντο εἰς ἄλλην θέσιν, π.χ. εἰς τὸ ἀλώνι, εἰς τὴν αὐλήν τοῦ σπιτιού κτλ. ....  
Συνεκεντρώνονται... εἰς... τὸ Καλώνι, μένο...  
ὅσα... ξερεάζονται... νά... οἰλωνίτον... εντασθε...  
μιᾶς.. ήμέρας.....
- .....
- 2) Πῶς καλεῖται ὁ χόρτος ἐπου τοποθετοῦνται τὰ πρὸς ἀλωνισμὸν δεμάτια; Εἰς τινας τοποὺς λέγεται: θεμωνοστάσι, θεμωνιά, θεμωνιστρα, κλπ. Πῶς γίνεται ἡ τοποθετοῦσις εἰς αὐλόν;  
Υπάρχει καθωρισμένος τρόπος τοποθετήσεως;  
.....Θεμωνιά, Τηρογ. Θημητικόν... τῆς.....  
θεμωνιάς.. τὰ δεμάτια. ἐτοποδεικνύοντο. κονικῶς
- 3) Υπῆρχεν ἀνέκαθεν εἰς τὸν τόπον σας ἀλώνι διὰ τὸν ἀλωνισμὸν τῶν δημητριακῶν; Μήπως ἐγίνετο παλαιότερον ὁ χωρισμὸς τοῦ καρποῦ (τοῦ γεννήματος) ἀπὸ τὰ ἄχυρα εἰς ἄλλον χῶρον, δηλ. ὅχι εἰς τὸ ἀλώνι; .....
- .....Πάντοτε.. Νηπῆρχε Καλώνι. Ο χωρικός  
τρασ.. καρποῦ.. ἀπό.. τὰ ἄχυρα. ἐγίνετο..  
ἐπὶ.. τὸ ποτον..
- 4) Ποῦ κατεσκευάζετο (ἢ κατασκευάζεται) τὸ ἀλώνι. Ἐντὸς τοῦ συνοικισμοῦ, εἰς τὴν αὐλήν τῆς οἰκίας ἢ ἔξω τοῦ χωρίου; Εἰς ποιάν θέσιν; .....
- .....Εξω.. τοῦ.. χωρίου, εἰς.. ἐπὶ πλεόν.. τοῦ..  
ποδεσία..

- 5) Τὸ ἀλώνι ἀνήκει εἰς μίαν μόνον οἰκογένειαν ἢ εἰς περισσοτέρας ;  
ἔὰν τοῦτο ἀνήκῃ εἰς πολλάς οἰκογενείας, πῶς γίνεται ἡ χρῆ-  
σίς του, δηλ. μὲ ποίαν σειρὰν καὶ ἐπὶ πόσον χρόνον ;.....

?Ανῆκε..εἰς..μίαν..οἰκογένειαν.....

- 6) Ἀπό πότε ἀρχεται τὸ ἀλώνισμα καὶ πότε λήγει ;.....

?Αρχίζε..ἀρχάς..Ἀρχώντων, τελείων. ἀρχάς Σεπτεμβρίου.

- 7) Εἰδὴ ἀλωνιῶν (ἀναλόγως τῆς κατασκευῆς των)· π.χ. χωματά-  
λωνο (μὲ δάπεδον ἐκ χώματος)· πετράλωνο (μὲ δάπεδον  
ἐστρωμένον μὲ πλάκες).

(Περιγράψατε τὴν κατασκευὴν ἑκάστου καὶ παραθέσατε σχε-  
δίασμα ἢ φωτογραφίαν αὐτοῦ). **Χωματάλωνα.....**

.Περιγραφὴ..τῆς..κατασκευῆς..γίνεται..εἰς..  
χειρόγραφον., γελίγ. 13.

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ

## ΑΘΗΝΩΝ

- 8) Πῶς ἐπισκεύαζεται τὸ ἀλώνι ἑκαστον ἔτος πρὸ τῆς ἐνάρξεως τοῦ  
ἀλωνισμοῦ (π.χ. τοῦ χωματάλωνου : καθαρισμὸς αὐτοῦ καὶ  
ἐπάλειψις τοῦ δαπέδου καὶ τοῦ γύρω τοιχώματος, ὃπου ὑπάρ-  
χει, μὲ πηλὸν ἐκ χώματος ἢ συνήθως διὰ μείγματος κόπρου βιῶν  
καὶ ἀχύρων)! **Εγίνετο..καὶ δαρεῖρος..χρήτων. καὶ**  
**ἐπάλειψις..τοῦ..δαπέδου..διὰ..μείγματος**  
**κόπρου..βοῶν..καὶ..ἀχύρων.**.....

- 9) Ἡ ὡς ἄνω προετοιμασία τοῦ ἀλωνιοῦ καὶ ἡ ἐναρξις τοῦ ἀλωνι-  
σμοῦ γίνεται ὥρισμένην ἡμέραν καὶ ὥραν ;...! **Οχι..**

**Διανδήποτε..ημέραν...καὶ..ώραν.....**

- 10) Πῶς γίνεται ἡ τοποθέτησις εἰς τὸ ἀλώνι τῶν δεματίων, ὅπου  
ὑπάρχει ἀλωνόστυλος, ὡς καὶ τὸ ἀπλωμα τῶν σταχύων πρὸς ἀλω-

νισμόν; Περιγράψατε τὸν τρόπον τοῦτον ἢ οἰονδήποτε ἄλλον.  
.....Δέν..Σπάρχε..ετέ..Ξάλωνι..Εὐλωνίδετυλος..

---



11) Πῶς γίνεται τὸ ἀλώνισμα τῶν σταχύων διὰ τῆς χρησιμοποίησεως ζῷων (βοῶν, ιππῶν κλπ.).

a) Ἀλώνισμα πρὸς φυσιοποίησιν τῶν σταχύων διὰ τῆς καταπατήσεως αὐτῶν μπό περιφερομένων ζῷων (βοῶν, ιππῶν κλπ.). Πολλαχοῦ τοποθετεῖται πρὸς τοῦτο καθέτως εἰς τὸ μέσον τοῦ ἀλώνιου ἔχουν οἱ στῦλοι, λόγως δύο μέτρων (καλούμενος στηγερός, στρούλουρας, δουκανή, βουλάνη κ.ά.), ἀπὸ τοῦ ὅποιου ἔξαρτωνται σχοινία, ὡς εἰς τὸ αντιστέρω σχεδιαγράφημα, διὰ νὰ συγκρατοῦνται ἀπὸ τὸ ἔτερον ἕκρον τῶν τὰ ζῷα, ὥστε νὰ περιφέρωνται κυκλικῶς, «νὰ ἔρχωνται γῦρες», καὶ οὕτω νὰ κόβουν τὰ στάχυα.....

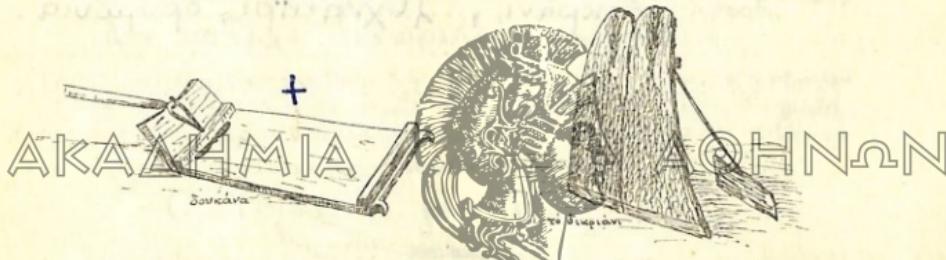
‘Ο...Ξάλωνισμός..γινόταν..ἀπό..περιφερόμενα.  
Τῶνα..βόδια..ἢ..βούβαλια..Οπίσω..των..  
.ἔσερνον..τὴν..ντουκάνη..’.....

---

β) Πῶς ζεύονται οἱ βόες, τὰ ἄλογα κλπ. διὰ τὸν τρόπον τοῦτον τοῦ ἀλωνισμοῦ. Πῶς συνδέεται τὸ σχοινὶ ἀπὸ τὸν κάθετον ἀλωνόστυλον μὲ τὰ ζῷα; (Εἰς τίνας τόπους δένεται τὸ σχοινὶ εἰς θηλείες, οἱ ὅποιαι περιβάλλουν τὸν λαιμὸν τῶν ζῷων. Εἰς ὄλους τόπους εἰς τὸ ἀλώνισμα διὰ τοῦ τρόπου τούτου δὲν ὑπάρχει στῦλος εἰς τὸ μέσον τοῦ ἀλωνιοῦ. Τὰ ἀλωνίζοντα ζῷα περιφέρονται συνδεδεμένα εἰς σειράν διὰ σχοινίου, τὸ ὅποιον σχηματίζει θηλείες περὶ τὸν λαιμὸν ἐκάστου ζῷου. Περιγράψατε ὅπου ὑπῆρχεν (ἢ διατηρεῖται ἀκόμη) ἀλωνισμὸς κατὰ τὸν ἐνα ἢ τὸν ἄλλον τρόπον, παραθέτον-

τες καὶ σχετικὰς φωτογραφίας ἢ ίχνογραφήματα).... Οἱ. Βόει  
 πᾶσαν.. Τευχένων.. εἰς. τὸν.. Ι. υγδν.. καὶ.. τὰ.. οχοινία,  
 περιβάμενα. ἐπὸ.. τὰ.. κέρατα. ταχ., εκρατεῖντο, ὑπερθεύ  
 ἐπό.. τοῦ.. αλιωνιστού., ο. θειοτού.. ἐκάδηπο  
 ἢ.. ἔπειτε.. θρόδιος.. επί.. τῆς.. ντουκάνης... .

γ) Ποῦ ἀντὶ τοῦ ὄλωνισμοῦ διὰ τῶν ποδῶν χρησιμοποιεῖται καὶ μηχανικὸν ὄλωνιστικὸν μέσον π. χ. χονδρὴ ἐπιμήκης σανὶς εἰς ἓν τεμάχιον ἢ δύο, προσαρμοζόμενα. Αὕτη ὡπλισμένη εἰς τὴν κάτω ἐπιφάνειαν διὰ κοπτερῶν μεταλλίνων ἐλασμάτων ἢ ἀποσχίδων σκληροῦ λίθου ἔχαρταται ἐκ τοῦ ζυγοῦ ἔζευγμένων ζῷων, σύρεται δ' οὕτω κυκλικῶς ἐντὸς τοῦ ὄλωνίου ἐπὶ τῶν ἐστρωμένων σταχύων διὰ τὸν ὄλωνισμόν των.



Σημειώσατε, ἐὰν ἀπαντᾶτε εἰς τὸν τόπον σας τὸ ὄλωνιστικὸν τοῦτο μηχάνημα ἢ ἄλλο τι, τὸ ὄνομα αὐτοῦ (π. χ. δουκάνα, δικριάνι, βωλόσυρος), περὶ τῆς κατασκευῆς του, τὸ σχῆμα καὶ τὰς συνήθεις διαστάσεις. Ἀπὸ ποῦ τὸ ἐπρομηθεύοντο παλαιότερον καὶ σήμερον. Ἐπίσης πῶς γίνεται ἢ χρῆσις του καὶ διὰ ποια δημητριακά. Ἡλωνίζοντο (ἢ ὄλωνίζονται) δόλα τὰ δημητριακὰ μὲ ὄλωνιστικὸν μηχάνημα; Μήπως π.χ. ἢ κριθὴ καὶ τὰ ὅσπερια (κουκκιά, ρεβίθια κ.ἄ.) ἥλωνίζοντο διὰ τῶν ποδῶν ζῷων ζευγνυούμένων καὶ περιφερομένων ἐπὶ τῶν σταχύων τούτων; . . . . .

Οἱ.. ντον κάνει.. εἶχον.. μῆκος.. 1,5-2.. μέτρα  
 καὶ.. πλάτος.. 7.0.-80.. ἐκακεστά..  
 Εἰς.. τὴν.. κάτω.. ἐπιφάνειαν.. ἔφερον..  
 ἀποσχίδας.. σκληροῦ.. λίθου..

8) Άπό ποιαν ώραν τῆς ἡμέρας ἀρχίζει ὁ ἀλωνισμός, κατὰ ποιαν δὲ διακόπτεται διὰ νὰ ἐπαναληφθῇ τὴν ἐπομένην; .....

Μί.. .ε.. .α.. .ζημερώματα.. .ηρχε.. .δ.. .άδωνι.θράδ..  
5~6.. .ή.. .ώρα.. .π.μ..  
?Ετοποδετοῦντα.. .τέλοι.. .δεράτια.. .ώντε..  
νὰ.. .τελείωνε.. .δ.. .άδωνι.θράδ.. .τέλοι.. .τῆς..  
?δίας.. .ημέρας..

12) Ποια ἄλλα ἀλωνιστικά ἔργα λείπεια εἶναι ἐν χρήσει; (Εἰς τινας τόπους χρησιμοποιεῖται ἐπίμηκες ξύλον, τὸ ὅπιον, καλούμενον διχάλι, δικούλι, δουκράνι κλπ., ἔχει τὸ ζύκρον ὅδοντωτὸν ὑπὸ τὴν κατωτέρω μορφήν): .. δικράνι, λεχνιτήρι, δρυμόνια..

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ



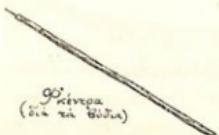
13) Κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ ἀλωνισμοῦ ὁ γεωργός μὲ τὸ διχάλι ἢ τὸ δικράνι, ἐρχόμενος γύρω εἰς τὸ ἀλώνι, ρίπτει ἐντὸς τοῦ κύκλου τὸν ὅπιον διαγράφουν τὰ ζῶα ἢ τὸ ἀλωνιστικὸν μηχάνημα τοὺς ἀκόπους στάχυς; Ναι... !Ἐάν.. .μάλιστα.. .ζεκινοῦντε. διέρ..  
τη.. .μιά.. .μεριά.. .νά.. .σ.ωριά.έν. τά.. .άλωνιστε. έκα..  
χυα, τῇ δεμέτερῃ. φορά.. .ζεκινοῦντε.. .άντι. δέτως..

14) Ήτο ἐν χρήσει ειδικὴ ἀλωνόβεργα διὰ τὴν ὁδήγησιν καὶ τὸ κτύπημα τῶν ζῴων; (Ἐν Κρήτῃ λέγεται αὕτη βουκέντρι ἄλλωστο φ' κέντρα). Πόσον μῆκος εἴχε καὶ ποία ἢ κατασκευή της; (Σχεδιάσσατε τὴν ράβδον αὐτῆν). (Βλέπε κατωτέρω εἰκόνα) .....

?Η.ε.ο.. ?εν.. .χρήσει.. .η.. .Θ.κέντρα.. .μήκονς..  
.2~3.. .μέτρων, μετά. ή.δαν. εἰς. ε.ό.. .άκρου..

- 15) Πῶς λέγεται ἡ ἐργασία τοῦ ἀλωνίσματος ἐνὸς ἀπλώματος, δηλ. ἐνὸς στρώματος σταχύων ἐντὸς τοῦ ἀλωνιοῦ. (Ἐν Κρήτῃ καλεῖται δούλα). Πόσαι στρώσεις (δηλ. ἀπλώματα) σίτου, κριθῆς, βρώμης κλπ. ἡλωνίζοντο καθ' ἡμέραν .....

Μια... στρώεις... καθ' ἡμέραν.....



- 16) Πῶς λέγονται οἱ ἀλωνισθέντες στάχυες, προτοῦ λιχνισθοῦν διὰ νὰ ἀποχωρισθοῦν τὰ ἄχυρα ἀπὸ τὸν καρπόν; (ἐν Κρήτῃ: μάλαμα)

Δέν.. ἔπιρχε.. ξεχωριστὴ.. ανομασία.....

- 17) Ποῖοι ὄλωνίζουν: ὁ ἴδιος ὁ γεωργός μὲν ἴδικά του ζῇσα ἡ ὑπῆρχον (ἢ ὑπάρχουν ἀκόμη) εἰδικοὶ ὄλωνισται (ἐν Αιτωλίᾳ: βαλμάδες, δηλ. τσοπάρνηες, καλούμενοι ὄλωναραδοί κατ' ἄγωγαίστες), οἱ φτοῖσι επίχον βροδιστὴ ἀλωγαρίαι καὶ ἀνελαυβάνον τὸν ὄλωνισμόν

Ο.. ίδιος.. δ.. γεωργοί.....

- 18) Πλήν τοῦ μέσου τούτου μὲν ζῇσα καὶ μὲν ὄλωνιστικὸν ἔργαλείον ὑπῆρχον παλαιότερον εἰς χρῆσιν ἄλλα μέσα χωρισμοῦ τοῦ καρποῦ ἀπὸ τοὺς στάχυς· π.χ. τὸ κοπάνισμα αὐτῶν μὲν χονδρὸν ξύλον (τὸν κόπτανον) ἢ μὲν ἄλλον τρόπον; (βλ. κατωτέρω ἐν σελ. 26 εἰκόνα).

Καὶ.. παλαιότερον.. σομαῖως.. ἀλώνιται.. καὶ..  
μὲ.. τὰ.. ?ίδια.. μὲσα..

- 19) 'Ο κόπτανος οὗτος πῶς ἐλέγετο' ἐκ ποίου ξύλου κατεσκευάζετο πόσον μῆκος καὶ πάχος εἶχε καὶ ποῖον τὸ σχῆμά του; .....

Ο.. κόπταν.ος, χρησιμ.ο.π.οι.αύ.μεν.ος.. ?ελάχιστες.φ.ορές,  
εἶχε.. μῆκος.. 1,5.-2 μέτρων.....

- 20) Τὸ κοπάνισμα τῶν σταχύων ἐγίνετο εἰς τὸ ἄλωνι ἢ εἰς τὴν αὐλήν;  
 Διὰ ποῖα δημητριακά ἐγίνετο (ἢ γίνεται) χρῆσις τοῦ κοπάνου  
 (π.χ. φακῆς, ρεβιθιῶν κλπ.). **Εἴτε. εὐέ. έκλωνι, εἴτε.. εὐέ..**  
**αὐλή... Φεικὲτ., ρεβιθια, φασόλια, ἐκοπανύ. ο.ν.το.**



**ΑΚΑΔΗΜΙΑ**



**ΑΘΗΝΩΝ**



‘Υπὸ πόσων καὶ ποίων προσώπων ἐγίνετο’ μόνον ὑπὸ τῶν μελῶν τῆς οἰκογενείας ἢ καὶ συγγενῶν; ‘Ἀνελάμβανον τὸ ἔργον τοῦτο ἄλλα πρόσωπα ἐπ’ ἀμοιβῇ; Πῶς ἐκαλοῦντο τὰ πρόσωπα αὐτά; Πῶς ἐγίνετο τὸ κοπάνισμα τοῦτο διὰ τὰ δημητριακά μεγάλων παραγωγῶν; .....

.....**Οξοδήποτε.. μισθρο.. τῆς.. ὀίκρυγενείας**  
**?Εκοπάνιζε.. Ανάλογα.. πώς.. δά.. Ἐμοιράζοντο,**  
**δά.. κυτεμερίζοντο... εἰ.. πρὸς ἐυτέλεσιν.. δουλειές.**

- 21) Ποῦ ἐτοποθετοῦντο (έξηπλοῦντο) οἱ στάχυες διὰ τὸ κοπάνισμα.  
 ‘Ἐγίνετο τοῦτο ἀπ’ εύθείας ἐπὶ τοῦ ἔδαφους ἢ ἐπὶ ξύλου; Πόσαι στρώσεις (δηλ. ἀπλώματα) σταχύων ἐκοπανίζοντο τὴν ἡμέραν;  
 Τὸ κοπάνισμα ἀπέβλεπε μόνον εἰς τὸν χωρισμὸν τοῦ καρποῦ· ἢ

καὶ εἰς τὴν ἀχυροποίησιν τῶν σταχύων; (Περιγράψατε λεπτο-  
μερῶς τὸν τρόπον τοῦτον χωρισμοῦ τοῦ καρποῦ ἀπὸ τοὺς στάχυς,  
παραθέτουτε σχεδιαγραφήματα ἢ φωτογραφίας) .....

Ἐπὶ ταῦτῃ δὲ φοντεῖται τὸ στάχυον τοῦτο  
ἢ? επὶ μέλισσαν τεχνάτης... ἐπὶ φαλακράς.....

22) Κατὰ τὸ ἀλώνισμα διὰ τῶν ζέφων, ὡς ἐπίστης καὶ διὰ τοῦ κοπάνου,  
ἐτραγουδοῦντο τραγούδια; 'Εάν ναί, ποια;

Κατὰ τὸ κοπάνισμα μήπως ἔλεγοντο εἰδικὰ δίστιχα ἢ φράσεις διὰ τὸν  
συντονισμὸν τοῦ ρυθμοῦ τῆς ἐργασίας; .....

(Τοιαῦτα γράφονται εἰς τὰς εελιδας 19-21  
τοῦ χειρογράφου) .....

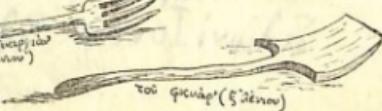
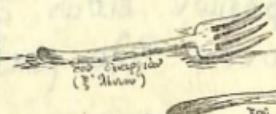
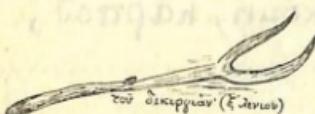
23) Πότε τὸ πρῶτον ἔγινε χρῆσις ἀλωνιστικῆς μηχανῆς εἰς τὸν τόπον σας.

Ποῖος τὴν ἐπρομηθεύθη (πρόσωπον, συνεταιριστὸς κλπ.). (Περιγρά-  
ψατε τὸν τρόπον λειτουργίας αὐτῆς) Τ.ο. 1934 Δ.6.0.

ΑΙΓΑΙΑΝΗ ΜΑΛΑΚΗ ΑΓΓΕΛΗ ΝΟΥΝΟΥ ΕΚ ΚΟΚΚΙΝΩΝ ΕΦΕΡΑΣ ΑΛΑΝΙΩΝ ΧΑΝΙΩΝ

### β'. Λίχνισμα

1) Πῶς λέγονται οἱ ἀλωνισμένοι στάχυες, ετοιμασμένοι διὰ τὸ λίχνισμα (ἐν  
Αίτωλίᾳ: λειώματα, ἐν Κρήτῃ: μάλαμα). Μὲ ποῖον ἐργαλεῖον σωρεύεται  
τὸ λειώματα διὰ τὸ λίχνισμα πῶς λέγεται τοῦτο (εἰς Κρήτην:  
θρινάκι, εἰς Αίτωλίαν καὶ Πελοπόννησον: δικριάνι, ἀλλαχοῦ: δικιργιάνι)  
καὶ ποῖον τὸ σχῆμα αὐτοῦ... Ο. Σωρὸς τῶν ἀλωνισμέ-  
γων... οταχύνων... ονθμάτερο... λαμνί... Ο. Σωρὸς  
εχίνετο... μὲ... τὸ... εβάρνα... επίρριπτες... ξύλο...  
φέρων... εἰλ... τὸ... ἄκρον, καρφωμένον, τριχωνικὸν  
πίλαινιον... εκ... βανίδων... .



Ο σχηματιζόμενος σωρὸς ἔχει σχῆμα στρογγύλον ἢ ἐπίμηκες;  
Προτοῦ ἀρχίσῃ τὸ λίχνισμα (ἀνέμισμα) πρὸς ἀποχωρισμὸν τοῦ ἀχύρου

ἀπὸ τὸν καρπόν, καρφώνεται τι ἐπάνω εἰς τὸν σωρόν; Μήπως μαχαίρι, τὸ θρινάκι ἢ ἄλλο τι; Τί λέγεται κατὰ τὴν πρᾶξιν ταύτην καὶ πρὸς ποῖον σκοτὸν γίνεται τὸ ἔθιμον τοῦτο.....

...Στρογγύλον..Στὸ..λαμπὲ..τὸ..σούρων πο, πρὶν.  
φύγουν, ἐταποδέξουν..Γένα..σιδηρο..ἐπάνω,  
διὰ..νὰ..ἔιναι..βαρύ..μᾶ..νὰ..μῆ  
.τὸ..κλέψουν.!.....

- 2) Μὲ ποῖον ἑργαλεῖον γίνεται τὸ ἀνέμισμα; (Πῶς λέγεται τοῦτο : φτυάρι, θρινάκι ; Ἰχνογραφήσατε τοῦτο.....

..Μὲ..τὸ..λεχυντῆρι.....

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ



## ΑΘΗΝΩΝ

- 3) Ποῖος λιχνᾶς (ἀνεμίζει)· αὐθαδες, γυναικαίς εἰδικὸς λιχνιστής ἐπ' ἀμοιβῇ;  
..Οδονδήποτε..άκτομον..εἳτε..δίνα σχενεῖσι.αρ.....

- 4) Πῶς λέγονται τὰ χονδρά τεμάχια τῶν σταχύων, τὰ ὅποια μετὰ τὸ λίχνισμα παραμένουν μετὰ τοῦ καρποῦ. (εἰς τίνας τόπους καλοῦνται : κόντυλοι, κόμπια). Πῶς ἀποχωρίζεται ὁ καρπός ἀπὸ τοὺς κοντύλους ἢ τὰ κόμπια; Ποῦ συνηθίζεται νὰ γίνεται δεύτερον ἀλώνισμα διὰ τῶν ποδῶν τῶν ζώων, ὥστε νὰ ἀποφλοιωθῇ ὁ σῖτος κλπ;

.....Κότεαλα..Ταῦτα..μαλευόμενα..Ὄλα.,  
..μᾶ..διαφόρων..ἔι.δῶν..ἀκόμη..καρποῦ.,.....  
..Σαλανί.Τοντο..Ὄλα..μαζί.....

- 5) Πῶς γίνεται ἡ ζεῦξις τῶν ζώων διὰ τὸ δεύτερον, ὡς ἀνωτέρω, ἀλώνισμα; Ποῦ ἀπαντᾶται τὸ ἀλώνισμα τοῦτο; πῶς λέγεται; (Ἐν

Κρήτη: ξεβαθούλισμα καὶ καρπολώνεμα): διὰ ποῖα δημητριακά συν-  
ηίζεται τοῦτο ... Οὐς... αὐτὸν... τὸ... πρῶτον... Εἰσένοντο  
οἱ... βόες... εταῖ... Ιυρό... καὶ... ἐπὸν... τὸν... Ιυρό... διὰ  
Ἐπιμήκοντος... Κύλων... οὐ... ἀλυσίδος... θυνεδέετο.  
οὐ... ντουκάνη.....

- 6) 'Αφοῦ διὰ τοῦ λιχνίσματος (ἀνεμίσματος) ἀποχωρισθοῦν τὰ ἄχυρα,  
πῶς γίνεται ἡ διαλογή τοῦ καρποῦ ἀπὸ τὰ μετ' αὐτοῦ παραμείναντα  
χονδρά τεμάχια τῶν σταχύων (τοὺς κοντύλους, κόμπια κ.ἄ.) ; .....

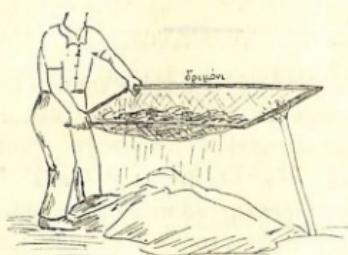
Μὲ... τὸ... δριμὸν.

Γίνεται τοῦτο κατὰ τὸ ἀνέμισμα, ἀπομακρυνθείσι τῶν ξένων αὐτῶν  
ύλῶν ὑπὸ γυναικὸς διὰ σαρώθρου, η διὰ αλλων μεσῶν, ὡς π.χ. κοσκί-

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ



## ΑΘΗΝΩΝ



νων μὲ δῆπάς διαφόρων μεγεθῶν π.χ. μὲ τὸ κόσκινον τὸ καλούμενον  
κατὰ τόπους: βολίστρης, δερμόνι, δορμόνι, δριμόνι, ρεμόνι κλπ.

(Περιγράψατε λεπτομερῶς τοὺς ἐν χρήσει παλαιότερον (ἢ καὶ σήμερον) τρόπους χωρισμοῦ τῶν κόκκων τῶν δημητριακῶν ἀπὸ τὰ ὄχυρα καὶ τὰς ἄλλας ὄλας. Ἰχνογραφήσατε δὲ ἢ παραθέσατε φωτογραφίας τῶν ἐν χρήσει ἐργαλείων καὶ σκευῶν) Ο... χωρισμὸς.....

Ἐγίνετο... μὲν τὸ.. δριμὸνι.....

....Περιγραφὴ.. τεῦ... δριμονιοῦ.. γίνεται.....

.Εἰς.. τὴν.. θείδα.. 14.. τοῦ.. χειρογράφου.. .

- 7) "Οταν ἔτοιμασθῇ, ὡς ἀνωτέρω, ὁ καρπὸς σχηματίζεται εἰς σωρόν; Μὲ ποιὸν ἐργαλείον σωρεύεται; Χαράσσεται ἐπὶ τοῦ σωροῦ σταυρός; Πῶς χαράσσεται καὶ ποία ἡ μορφὴ του. Μήπως ἐμπηγνύεται κατόπιν εἰς τὴν κορυφὴν τοῦ σωροῦ τὸ ἐργαλείον τοῦ λιχνίσματος (θρινάκι, φτυάρι), ἐπακολουθεῖ δὲ καὶ προσκύνησις καὶ ἀσπασμὸς τοῦ σωροῦ ὑπὸ τοῦ γεωργοῦ;

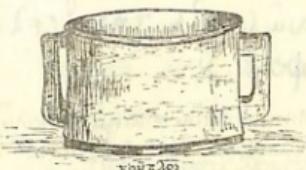
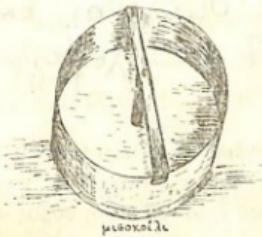
Ο... καρπὸς.. ενδίῳ.. μέτα.. τὸ.. μαδαρίθμα..  
τοῦ.. εποπόδετείτο.. δε.. οὐκκεντή.. βακκίδε..

- 8) "Αλλα αἴ θι μα προτοῦ νὰ μεταφερθῇ ὁ καρπὸς (σῖτος, κριθὴ κλπ.) εἰς τὴν ἀποθήκην.

- γ'. 1) Ποῖαι ὅφειλαι πρὸς τρίτους ἔπειτε νὰ καταβληθοῦν εἰς εἶδος ἀμέσως εἰς τὸ ἄλωνι· π.χ. ἡ δεκάτη, κοινῶς δεκάτισμα. Ποία ἦτο ἡ συνήθεια. "Ηρχετο ὁ δεκατιστής εἰς τὸ ἄλωνι; Μὲ ποιὸν μέτρον (δοχεῖον) ἐγίνετο ἡ μέτρησις τοῦ σίτου, τῆς κριθῆς κλπ., διὰ τὴν εἶπραξιν ὑπὸ τοῦ δεκατιστοῦ τοῦ «δεκάτου». (Σημειώσατε τὸ ὄνομα τοῦ μετρητοῦ, τὴν

χωρητικότητά του είς όκαδας, είς κοιλά κλπ., παραθέσατε δὲ καὶ ίχνο-  
γράφημα αύτοῦ βλ. κατωτέρω σχετικάς εἰκόνας). Η... ΔΕΚΑΤΗ...

Ο. ΔΕΝΔΑΙΣΤΗΣ τὸ ἄλωνι. ἔκετρον οὐκεντρονέο. τὸν καρπό. μὲ  
τὸ. ΘΙΛΙΚΑ. διοχεῖον.. μεταλλικὸ., φέρων. σφραγίδα,  
χωριτικὸντος.... Εζ. οκάδων.).....



2) Ποϊα ἄλλα βάρη κατεβάλλοντο εἰς εἴδος τοῦ τὸ ἄλωνι;

- α) τὸ παπαδιάτικο, +
- β) τὸ ἀγροφυλακιάτικο, +
- γ) τὸ γυψιάτικο, +
- δ) τὸ ἀλωνιάτικο κλπ. +

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΩΝ

Σημειώσατε τὰ ἐν χρήσει παλαιότερον μέτρα τῶν δημητριακῶν (ὄνομα,  
χωρητικότης, σχῆμα, καὶ παραθέσει ίχνογραφήματα ἡ φωτο-  
γραφίας αὐτῶν) .....

Ἐχρησιμοποιεῖτο οὐτενεκὲς, χωριτικὸ-  
τοντος... δώδεκα - δέκα. οκάδων.. περίπου...

3) Ποῦ ἀπεθηκεύετο κατόπιν ἡ παραγωγὴ (ὁ καρπός) ὑπὸ τοῦ γεωργοῦ  
ἐντὸς τῆς οἰκίας (εἰς ποῖα δοχεῖα) ἢ εἰς ἀγρούς ἐντὸς εἰδίκων λάκ-  
κων; (Σημειώσατε λεπτομερῶς εἰς ἑκάστην περίπτωσιν τὰς σχετι-  
κάς συνηθείας) Εντὸς... τῆς. οἰκίας, εἰς. τὸ. ἀμπάρι.

Τὸ. ἀμπάρι.. ήτο. ξύλινο. μὲ... δύο. τρεῖς, ξύ-  
λινον. δύρτας. έμπροσθεν.... καὶ.. κάτω....

4) Τὸ ἄχυρον ποῦ ἀπεθηκεύετο. Εἰς ἀποθήκην (ἄχυρῶνα) ἐντὸς τοῦ  
χωρίου ἢ εἰς τὸν ἀγρὸν καὶ παρὰ τὸ ἄλωνι. Πῶς ἐγίνετο ἡ ἀποθή-

κευσις εις τὴν ὑπαιθρον ; .....  
.....Εἰς ἀποδήμητην .....

- 5) Πῶς ἐγίνετο (ἢ γίνεται) ἡ διαλογὴ τοῦ σπόρου. Κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ θερισμοῦ ἀπὸ τοὺς καλυτέρους στάχυς ἢ μετὰ τὸ ἀλώνισμα ; .....
- (Γίνεται περιγραφή τῆς διαδοχῆς, ἔκτεινας, εἰς τὴν σελίδα 17 τοῦ χειρογράφου.) .....
- 6) Μήπως ὅπου γίνεται ἡ διαλογὴ τοῦ σπόρου πρὸ τοῦ θερισμοῦ κατασκευάζεται τότε ἢ μετὰ τὸν θερισμὸν πλέγμα (πλεκτή) ἐκ σταχύων, τὸ ὅποιον ἀναρτᾶται εἰς τὸ εἰκονοστάσιον ἢ ὅπισθεν τῆς θύρας κλπ ; .....
- Ναὶ, κατεργανενάλειο πρὸς 6.ταλ.6 μ.δ.ν .....
- τῆς οἰμίας κρεμαίμεναν εἰς ἐμφανὲς μέρος .....

Πῶς λέγεται ἡ πλεκτή αὕτη ; Ποιον τὸ σχῆμα της ποῦ φυλάσσεται πρὸς ποῖον σκοπὸν καὶ επὶ πόσον χρονοῦ ; .....

χωρίσκειν .....

υ.ν.δ.μ.α ? Εμριζεῖσθαι μέχρι τὴν .....

ν.ε.α.ι.σ. .....

Ἐνδειας.

#### Δ'. ΕΤΗΣΙΑΙ ΠΥΡΑΙ

- α'. 1) Κατὰ ποίας ἡμέρας τοῦ ἔτους λαμβάνει χώραν κατ' ἔθιμον εἰς τὸν τόπον σας ἄναμμα φωτιᾶς εἰς τὸ ὑπαιθρον. (Π.χ. παραμονὴ Χριστουγέννων, ἐσπέρας 23 Ιουνίου (Κληδόνου), Ἀποκριές, πρώτη Μαρτίου, Πάσχα (κάψιμο τοῦ Ιούδα), ἐσπέρας τῆς 31 Αὐγούστου κλπ.)
- .....1<sup>η</sup> Μαρτίου ....., 9<sup>η</sup> Μαρτίου .....
- .....25<sup>η</sup> Μαρτίου .....

Εἰς ποίας ἡμέρας, ποίαν ὥραν καὶ εἰς ποῖον μέρος ; .....

.....Τὸ πρωΐ .....

.....Εἰς τὴν αὐλήν τοῦ οπίτιου .....

.....ἢ τὸ δρόμο .....

.....Τὴν 25<sup>η</sup> Μαρτίου., τὸ Βράδυ, εἰς αὐλήν.

2) Πῶς λέγεται ή φωτιά αύτή ; (π.χ. φανός, δίφανός κλπ.).....

β'. 1) Ποῖοι ἀνάπτουν τὴν πυράν παιδιά, ἡλικιωμένοι, ποῖος ἄλλος ;....

.....Παιδιά... ἀλλά.. καὶ.. ἡλικιωμένοι..

2) Ποῖος ἢ ποῖοι συλλέγουν τὰ ξύλα, θάμνους κλπ. διὰ τὴν πυράν. Τὰ κλέπτουν ; "Αν ναί, ἀπὸ ποιῶν μέρος ; .....

.....Παιδιά... ἐκάτειναν... ὥχηρα.. μά.. σκούπιδα  
τῆς.. αἰλῆς... ἢ.. ταῦ.. δρόμον..

3) Πῶς γίνεται ἢ συγκέντρωσίς των. (Περιγράψατε λεπτομερῶς)

.....Ολα.. τὰ.. παιδιά... ?εναπέδετον... εἰς.. ὥριερέ-  
νον.. βοηθείον.. τὰ.. ὥχηρα.. ἢ.. σκούπιδα.,..  
τὰ.. ὅποια.. ἐκάτειναν.. με.. τῷ.. χέρι..

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

γ'. Ποῖαι αἱ συνήθειαι εἰς κάθε τόπον φίαλ κάθε πυράν ;

1) Προσευχαί, διάφοροι ἐπικλήσεις, ξόρκια, ἄσματα, κρότοι, θόρυβος. Καταγράψατε τὰ σχετικὰ κείμενα .....

.....Κρότοι.. φωνὲς.. πηδήματα.. ὥνωδεν.. τῆς.  
Φωτιέμ.. ἢ.. ἐν.. κύκλῳ, διγωνέντρωις.. χύρω  
ἢ π?.. αὐτήν.. καὶ.. ?ελενδέρα.. συζήτησις.. ὑπό<sup>τ</sup>  
τῶν.. παιδιῶν..

2) Πηδήματα, χοροί γύρω ἀπὸ τὴν πυράν. (Περιγραφή λεπτομερής)

.....!Εγίνοντο.. μόνον.. πηδήματα..

- 3) Τί καίονται εἰς τὰς πυράς αὐτάς· (κάψιμον τροχοῦ ἀμάξης, λου-  
λουδιῶν τοῦ Μάρτη, τοῦ στεφάνου τῆς Πρωτομαγιᾶς κλπ.) ....

Αχυρό... καὶ .. έκουπή δια.....

.....  
.....  
.....

- 4) Καίονται (ἢ ἔκαίοντο) δόμοιώματα π.χ. κατὰ τὸ Πάσχα δόμοίωμα  
τοῦ Ἰούδα (περιγράψατε λεπτομερῶς) ΠΟ.ΧΙ.....

.....  
.....  
.....

- 5) Παραθέσατε λεπτομερῆ περιγραφὴν τοῦ ἔθιμου εἰς τὸν τόπον σας  
Δὲν.. Σπάρχε.. ζειούτεν.. Εθίμιαν ..

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΩΝ

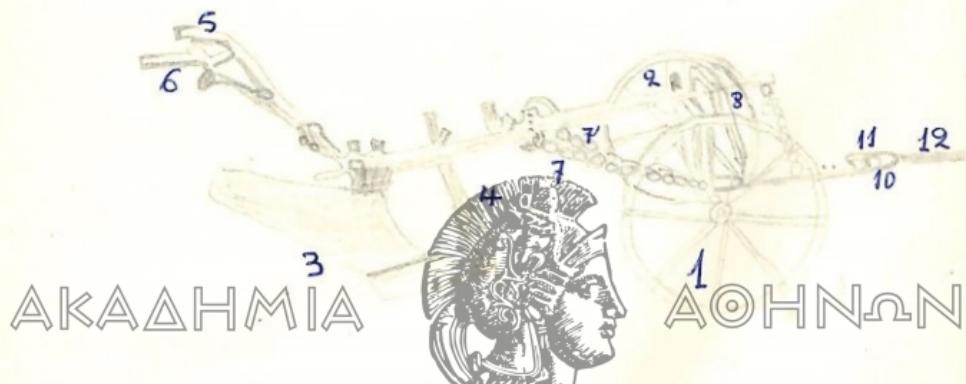
ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΩΝ

( Ζεΐ )

Σιδηρούν χρότρον, μονόφτερο.



1: τρυχός εἰσιχωρῶν εἰς αὐλακάν

2: τρυχός μικρότερος τοῦ πρώτου

3: Σνί

4: μαχαίρι (πειρέσνα)

5-6: λαβάι (πειατάλια)

7,7': οι λυσίδες

8: Τυγός χρησιμεύων διὰ βαδί ή ἀβαδές γόρυμα.

10: ιερίκος (χαλκάς)

11: γάντζος

12: τειλυθγάρι, ἐπίκηπκες ζύλον διὰ σύνδεσιν μετά τυγού.

( 4. 2-3 ) Εξαρτώ πάρτρο



1: λαβή

2: (ποδάρι)

3: ειδερέϊνο σύνι

4: πύρρος ευνδέσσεως βυρταρίου (1) μὲν τὸ ποδάρι (2).

5, 5': αὔτιά

6: επάδα

7: Ιυγός

8: ὄπες

9: πύρρος ευνδέσσεως βυρταρίου μετὰ Ιυγοῦ.

( 6.9 )



1 : πανωτύρι

2 : κατωτύρι

3,3' : Τεῦθες ειδηράι

4,4' : μισθεύθεις ειδηράι

5 : καιστάς

(9.58)

Ξιλίνι



ΑΚΑΔΗΜΙΑ

a-b: 2 m μήκος

γδ: 8-10 cm

ε: έλος

ab: Τύπινη ράβδος έχουσα διάμετρον παθέτου διαστομής 3 cm.



ΑΘΗΝΩΝ

( 99.12 )

Διχρυτήρι

a

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΩΝ

μήκος αβ : 1 μη και 30 cm

οι γδ : 60 cm ή 40 cm

οι γε : 30 cm

οι δε' : 30 cm

δ

ε'

γ

ε

(95.1) Σεράρα (ἄσχετος μὲ τὴν γῆλην)

(Δι' αὐτῆς ἐγίνετο σωρὸς οἱ καρποὶ ἢ τὸ ἔχυρον.)



Χωρίου Σ πήλαιον Όρεστιάδος  
Νομοῦ Εβρου.  
Δεκέμβριος 1969

Συλλογεύεται της έντασδα υλης: διδάσκαλος

Αραμπατζῆς



ΑΚΑΔΗΜΙΑ  
Εκπαιδευτικῆς

ΑΟΙΚΗΝΟΝ  
Ορεστιάδος

Σ πήλαιον Όρεστιάδος 1969

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΩΝ

## Διαβαφητικαὶ πληροφορίαι:

Πόγω τῆς ὁμοτύπου προφορᾶς, καθότι, ευμφώνως καὶ πρὸς ἀπαίτησιν, ἀναγραφομένην εἰς δοδεῖσαν ἔγκυκλιον, κατεβλήδη πᾶσα δύναστι προσπάθειαν νὰ παρουσιασθῇ ἡ συμίτησις ὡς νὰ ἵτο μαγνητοφωνηθῇ, προέκυψαν δυσχέρειαι γραφῆς καὶ ἀποδόσεως ὄρθογραφίας.

Ο ἀναγγυνῶντων, δομέν, ἃς ἔχη Σπήλαιον τον τὰ Σέξης:



Στὴ δέοι τοῦ γράμματος Ε, κυρίως, καὶ εἰνων ἄλλων, ὅπου προφέρεται ὁ φθόγγος (L), ἀντικατεστάθη, ἀπειδόδη οὗτος διὰ τοῦ γράμματος L.

Πρὸς εὐχερεστέραν παρακολούθησιν τῶν γραφέντων, ἀναγράφεται, εἰς τὴν ἀρχὴν ἐκάστης παραγράφου ὁ αὐτὸν ἀριθμὸς τῆς ἀντιστοίχου ἑρωτήσεως τοῦ δοδέντος φυλλαδίου-έρωτηματολογίου, προηγουμένου τοῦ ἀριθμοῦ τῆς σελίδος εἰς ἣν εἶναι καταχωριμένη ἡ ἑρωτησίς.

Τὰ ἑντὸς παρενδέσεως παρατίθεμενα ἀναγράφονται, διαβαφητικῶς πρὸς εὐχερεστέραν βύλληψιν τῆς ἑννοίας Ἰεζεων ἢ προτάσεων Σενικῶν καὶ δυσνοήτων. —

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΩΝ



> Αναγνώσας μετά προσοχής τὸ εχετικὸν ἔρωτη-  
ματολόγιον καὶ ἔγκυκλιον ἐπαρουσιάσθην τὸ ἕσπέρας  
τῆς 3-12-1969 καὶ ἀπό ὥρας 17.30' εἰς τὸ καφενεῖον  
ὅπου συχνάζουν σῖ γέροντες τοῦ χωριοῦ.

"Οἱ τοις ἄπλοι, καλόκαρδοι, εὐδιάδετοι συζητοῦν  
ἢ χαρτοπαιίζουν. Μόλις όμως φύλασσεν ἡ ὥρα 20.00"  
τὸ καφενεῖο οἶχει ἀδελάσει. Θὰ πάνε στὰ επίτια των  
νὰ κοινωνίασουν μὲ τὴν σίκουγένεα των καὶ κυρίως  
μὲ τὰ Ἕγγονάκια των, διὰ τὰ ὅποια καμαρώνουν ἐπε-  
ρίφανοι.

Καθὼς ὁ διδάσκαλος δίδει προβοχή στὴ συζήτησί  
των καὶ προσφέρεται νὰ τοὺς κεράσῃ κατὶ λαρισανούν  
ἐνεργήτερο μέρος στὴ συζήτησι καὶ γυναίζοντας ὅτι  
δὲ 25 ετῶν διδάσκαλος δεν γυναίζει καὶ πολλά ἀπό εἰ  
συζήτησι ποὺ γίνεται, ἡ ὅποια, κυρίως, εἶναι μία ἀναπό-  
λιτης τῆς Ιωνᾶς τοῦ παρελθόντος ἢ ἀφορᾶ Ιητίματα  
τῆς γεωργικῆς των Ιωνᾶς, προσφέρονται νὰ τοῦ δώσουν  
κάθε πληροφορία, νὰ τὰ γυναίξιν θύλα, καὶ ἀπαντοῦν  
θλοπρόδυμα σὲ τυχόν ἔρωτίσσεις.

"Ετοι, ειγά-ειγά, στρέφεται ἡ συζήτησις εἰς τὴν  
Γωνίαν καὶ τὶς συνήδεσις, ποὺ εἶχαν εἰς τὸ χωριό  
Μπάρα, ὅπου κατώκουν πρίν ἀπό τὸ 1920. Μία  
ὄμαδα γερόντων, ποὺ καταγύρταν ἀπό εἰς Μπάρα, ἀφίσα-  
σα καὶ τὸ χαρτοπαιίγλιον, συζήτει διὰ νὰ μοῦ προσφέρη  
κάθε πληροφορίαν καὶ νὰ ἀπαντήσῃ εἰς κάθε ἔρω-  
τησιν μου.

προστάτης της πόλεως την οποίαν  
τοποθετεῖται στην ακρόπολη της Αθήνας.  
Επίσημη μέση επικοινωνίας της πόλεως  
είναι η Λεωφόρος Αθηνών, η οποία συνδέει την  
Πόλη με την Εθνική Οδό και την Αγορά της  
Αθηνών. Η πόλη είναι γνωστή για την πολιτιστική  
της παράδοση, την αρχαία αρχιτεκτονική, την  
παραδοσιακή γαστρονομία, την ιστορία της  
και την πολιτική της.

**ΑΚΑΔΗΜΙΑ**

**ΑΘΗΝΩΝ**



Μὲ γράμμονα, πάντοτε, τὸ οὐκέτικό ἔρωσηματολόγιον, προχωρεῖ ἡ συζήτησις καὶ διὰ γέροι, σεβαστῆς ἀλικίας ὄλοι, συζητοῦν διὰ τὰ γράφη, οὐκέτικῶς, διάδοσκαλος στὸ τετράδιό του.

Οἱ πληροφοριαδόται μου, ὄλοι ἀναλφάβητοι, εἶναι διὰ κάτωθι:

1) Βουλτείδης Κλεάνθης, γεννηθεὶς εἰς Μπάραν, Δυτικῆς Θράκης, τὸ 1898.

2) Θεοχαρίδης Γεώργιος, γεννηθεὶς εἰς Μπάραν, Δυτικῆς Θράκης, τὸ 1901.

3) Θεοχαρίδης Εὐστράτιος τοῦ Ἀδανασίου, γεννηθεὶς εἰς Μπάραν Δυτικῆς Θράκης τὸ 1898.

4) Κυνηγόπουλος Γρηγόριος, γεννηθεὶς εἰς Μπάραν Δυτικῆς Θράκης τὸ 1908.  
5) Μαργαρίτης Κωνσταντίνος, γεννηθεὶς εἰς Μπάραν, Δυτικῆς Θράκης τὸ 1901.

6) Τσούμπανιδης Ευαγγελος, γεννηθεὶς εἰς Μπάραν, Δυτικῆς Θράκης, τὸ 1898. Απαντες ἐξεπατρισθησαν τὸ 1923.

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

Τὸ χωρίο μας, ἡ Μπάρα, μος λένε, τουρκικά ὄνομάζονταν Γκιλάντζιουκ. Σήμερα εἶναι ἀκατοίκητο. Ήταν, ἀκριβῶς, δυτικά τοῦ οπιμερινοῦ χωρίου Πεντάλοφος Ύρεστιάδος, σὲ ἀπόστασι, περίπου, 5-6 χιλιομέτρων. Ήκασταν περίπου ἔμετρο (100) οἰκογένειες, ὄλοι "Ελληνες". Απού τοῦ 1913-1915 οἱ Τούρκοι μι τοῦ Βουργάρων ὥριεσαν τὰ βύνουρα κι τοῦ χουριὸν ἔπισι πάνου στὴ γραμμὴ. Τὰ σπίτια ἀπ' τοῦ χουριὸν ἔμειναν στοῦ τουρκικοῦ μέρους (Σημερινό Νομό Κέρβρου) κι τὰ κτήματα στοῦ Βουλγαρικοῦ.

παραγόντων διάτοκες ή πανίδια, πλαστήρες  
που αποτελούνται από την παραπομπή της πλαστικής γραμμής  
της επιφάνειας στην πλαστική παραγόντα, που μετατρέπεται σε πλαστική

παραγόντα που παραπομπή της πλαστικής γραμμής

της επιφάνειας στην πλαστική παραγόντα, που μετατρέπεται σε πλαστική

παραγόντα που παραπομπή της πλαστικής γραμμής

της επιφάνειας στην πλαστική παραγόντα, που μετατρέπεται σε πλαστική

παραγόντα που παραπομπή της πλαστικής γραμμής

της επιφάνειας στην πλαστική παραγόντα, που μετατρέπεται σε πλαστική

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΩΝ



"Ετοι άναγκαστήκαμι νά πηγάινουμη στα γύρου χουριά νά δουλεύουμη, μισιακά, γιά νά μπορέσουμη νά ζήσουμη. Μετά το 1915 πήραμι, πάλι, τα παλιά χουράφια κι δουλεύαμι στού χουριό.

(1, Α', α', 1). Στού χουριό ου καθένας είχι τού Κουρίτ (Έκτασιν 50-200 έτρεμάτων). Σ' αυτό σπέρναμι, είχαμι μέσα κι δάσους, κι τού Τουρλούκ (καμίνι) κι τού Σαιά (Στάνη). Ήναν εδιά είχαμι ζέμακρα κι ήναν κουντά στού χουριό. Τού χειμώνα έβαζαμι τά πρόβατα στού μακρινό εδιά κι τούν "Αι-Γιώργυν" στούν κουντινό, γιατί τούν "Αι-Γιώργυν μᾶς έπιρνε" ή "Άντια γιά νά μπουρούμη νά άρμεγουμη κι νά κοτάζουμη τά μικρά πρόβατα". Όσου μέρους ήπ' τού κουρίταν άδυτο(θ)του κι λέρσος τού επαρι μά νά βοτκουμη τα πρόβατα.

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

(1. Α'. α' 2) Κάθι κούρι του είχι ήνας χουρικός κι τού έκμεταλλεύουνταν άπως ήδηλι.

(1. Α'. α' 3) Ήνταρ ου πατέρας πάντρι(θ/η ήνα πιδίτ, κι τού χουρνούσε(χώριτε) νοικουκύρ', σόκου θίνα κουμκάτι άναλογους την πιριουσία που είχι κάθι μπαρπάς. Άεν περίμεναν τά πιδιά νά πιδάν' ου μπαρπάς κι νά πάρουν' χουράφια.

(2. Β'. 1) Δέν καλλιεργούμαρι μόνου χουράφια, ράλλα αγχουλούμασταν κι μί την κτηνουτρουφία κι κάναμι ξυλουκάρβουνα.

(2. Β'. 2) Τιχνίτες δέν είχαμι στού χουριό δίκούς μας, σχεδόν, καδόλου. Είχαμι γύψου σιδηρά, άλμπάντη (πεταλωτή). Οι δίκοι μας τιχνίτες ήταν άραμπιατήδεις, τ' άμαξια που έκαμιναν, ντουλγκέρδεις (κύστες),

υργότερη γένος οι πατέρες των αποδεκτών μας.  
Επίσημη σημασία έχει η επιλογή της πατέρας, όταν  
το παιδί γίνεται απόγονος της φύσης, από την οποία  
επιλέγεται ο πατέρας, καθώς το παιδί δεν μπορεί να  
επιλέγει σε αυτόν τον τρόπο.

Πατέρας του πατέρα του ήταν ο Αριάδνης ο Κάρτερ  
που ήταν ο πατέρας της Μαρίας Τζέιν Κάρτερ.  
Ο πατέρας της Μαρίας Τζέιν ήταν ο Στέφανος Κάρτερ  
που ήταν ο πατέρας της Μαρίας Τζέιν.  
Ο πατέρας της Μαρίας Τζέιν ήταν ο Στέφανος Κάρτερ  
που ήταν ο πατέρας της Μαρίας Τζέιν.  
Ο πατέρας της Μαρίας Τζέιν ήταν ο Στέφανος Κάρτερ  
που ήταν ο πατέρας της Μαρίας Τζέιν.  
Ο πατέρας της Μαρίας Τζέιν ήταν ο Στέφανος Κάρτερ  
που ήταν ο πατέρας της Μαρίας Τζέιν.

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ

## ΑΘΗΝΩΝ



τερζίδεις (ράφτηδεις) κι κασάπηδεις. Οι τιχίτες δέχουνται κι μι αλλεις δουλειές.

(2. γ'. 1,2,3) Τειφλικάδεις δὲν είχαμι.

(2. γ'. 4) Στὰ κτήματα δουλεύουμε οί λοι, οί κουγενειακῶς. Ούριεμέν πού είχαν λιπτά ἐπίρναν ζένους στὰ χουράφια τ'σ. Κανένα τειουρακούδ' ἐπίρναν γιά τὴ δουλειὰ τους. Τοῦ ευκόνουνούσαν μι φουρή, φᾶς, ρουχισμό κι παράδεις μαζί.

Σενίδους τοὺς ἑργάσδεις κι τὰ τειράκια τὰ πιάρναμι Ἡί-Δημήτρη κι Ἡί-Γιώργη, φθινόποντος κι Ἀγία. Τοῦ καλουκάρη στού θέρον πιάρναμι γυναικεῖς ἐπὶ τοῦ πλείστου.

(2. γ'. 5) Δούλοι δὲν βγάρχαν στού χουρίδ. Οἱ χονθικιάρδεις (Βούδοι ἑργάτες), δὲν ἀρέζουνται, καθουνται στού ἀφεντικο να δουλέψουν ὅμα Ἡθιλαν

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

(2 γ' δαβ) Οι νέοι ήσαν κουνέα στούς γουνεῖς τους κι ἐργάζουνται. Ήταν κανένας φουκαράς (πενχός) μένουν ἵκείνους ἔδουνι τού πιδίσ' ἔξου κι δούλι(θ)ι στὰ κτήματα ἄλλου. Ἐπιπλού θέμους εού πιδί να είνη πάνου ἀπού δικαπέντε χρονό. Ήταν να μάδουν τιχίτες δὲν τὰ ἔβειλναν καδόλου.

(3. δ'. 1) Υμεῖς ρίχναμι κουπριά στού χουράφι διότι τὰ χώματα ήταν ἀδύνατα. Οποιους ἔρρχνι κουπρίες στού χουράφι ἔβγαζι κι γέννημα (σιτάρι).

Καλαμιά δὲν ἀφίναμι, γιατί δὲν μπουρούσαμι να βγάλουμη ἄχυρου οὔτι γιά τὰ ίωνα μας.

(3. δ'. 2) Ιδῶ παρουσιάσκαν τὰ λιπάσματα ἀπού τού 1930 πιρίπου. Ἐφίρναν δειγματα κι ἔβαζαν γιά δουκιμές, ἄλλα ού κόβμους φουφούνται κι δέν

την ακαδημία της Αθηναϊκής πόλεως  
που γένισε στην Ελλάδα την εποχή  
της αρχαιότητας και την αναγέννηση  
της ελληνικής πολιτιστικής κληρονομίας.  
Είναι μια από τις πιο γνωστές και  
πιο αξέποντες ακαδημαϊκές σχολές της  
Ευρώπης, που διατηρεί την παραδοσιακή  
ακαδημαϊκή πορεία της από την αρχαιότητα.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΩΝ



τά χρησιμουποιούμενα κώνοι δουρεάν, στίς ἀρχές, εἰς  
επέλναν για νά δούμη την ἀπόδοση.

(3. ε') Σιδηρέινα ἄρουρα ουρίσκενα κι  
ετού χουριό μας, ἀλλά ευήδους μι ζύλινα ὥργουνα.  
Τά ειδηρέινα ἵδω ἀρχίσαμι νά τά χρησιμουποιούμενα.  
Απού τού 1932 Βγῆκαν οι πρώτες μηχανές τῆς  
διανομῆς (κρατικές μηχανές Υ.Ε.Β.) κι ζιχέρεονεαν  
τά πρώτα μέρη.

(3. ε'. 2,3) (4. ε'. 4,5) Οι μηχανές ήταν Βιντσουκί-  
ντες και πετριλιομηχανές. Κατ' ἀρχάς εἶδανι σράκσερ  
κι μπατόζεις. Οι κουμπίνεις ἐμφανίστηκαν ἀπό  
τού 1955 κι ἔντεῦθεν. Τού 1934-1935 Βγῆκαν οι  
μηχανές επαρτικές, που επεισέρναν γραμμικό.

Τού ειδηρένινου ἄρουραου ήταν μονόφερο.  
Τά δίφτερα ήταν κάνα αύτο ού θέλω ταῦ χουριό.  
τα δίφτερα ἄρουραα τὰ χρησιμουποιούμενα ήταν  
πλαγιές για νά γυρναντ καλύτερα τού χῶμα.

Μι τοῦ μονόφερο ἐρρίχναμι τοῦ χῶμα κα-  
πάκ', ού ένα μέροντ, γύρου, γύρου. Μι τοῦ δίφτερο  
γυρνούεις ετίν ἵδια αὐλακιά κι πηγάναμι ἀνή-  
φουρου κατήφουρου. Τού δίφτερο ἐπρίπι νά τού  
τραβούν δύο Τίλθ/γάρια, γιατί ήταν βαρύ. Χρησι-  
μουποιούμενα ἄρουραα 6 και 8 νούμερου. Εἶχαν  
δύο ρόδεις, μιά μιγάλ', πού πήγινι μέσα ετ' αὐλα-  
κιά κι μιά μικρή, πού πήγινι ἀπ' έξου. Τά ειδη-  
ρέινα ἄρουρα πηγάναμι στήν Ανδριανό (Ανδρια-  
νούπολι) κι τά ἀγουράζαμι. Μάλλον Γιρμανικά  
ήταν. Τού ένα τού ἀγουράζαμι δύο χρήσεις λίπεις,  
240 γρόσια.

Μηχανές δεσμίκατος τών σταχύων ἐμφανί-

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΟΗΝΩΝ

παραγόντες την απόδοση της παραγωγής της στην Ελλάδα και στην Αθηναϊκή οικονομία. Το παραπάνω πρόβλημα είναι σημαντικό για την ανάπτυξη της Ελλάδας, καθώς μέχρι σήμερα δεν έχει ληφθεί η απόφαση για την παραγωγή της στην Ελλάδα. Η παραγωγή της στην Ελλάδα θα είναι σημαντική για την ανάπτυξη της Ελλάδας.

Το παραπάνω πρόβλημα είναι σημαντικό για την ανάπτυξη της Ελλάδας. Η παραγωγή της στην Ελλάδα θα είναι σημαντική για την ανάπτυξη της Ελλάδας. Η παραγωγή της στην Ελλάδα θα είναι σημαντική για την ανάπτυξη της Ελλάδας.

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ



## ΑΘΗΝΩΝ

σεπτεμβέριού του 1935.

(4. 6τ'. 1-6) Τού ζυγίου όρους τόκαναν μηρικοί ἐπιδέξιοι. Τόκαναν ἀπό μισιά (φρέ), χρησιμοποιώντας εκπίπαρ', τσεκούρ' κι ἄριδα.

"Ολοι ἔχαμι τού είδους Σνί. Τού Σνί ἦταν ἀκριθώς όπως τό του σχήματος α τῆς σελίδος 5 του ἑρωτηματολογίου.

Τό σχήμα τῆς σπάδης ἦταν κυλινδρικό, φτιαγμένο ἀπόν κρανιά.

(5. 6τ'. 7) Ἐργαλεῖα πού χρησιμοποιούσαμι γιά νὰ κάνουμι ή νὰ διορθώνουμη τού ὄρους πάνα: Ζυλοφάι, εκπίπαρ', πριόνι, ἄριδα, Τουμπιάρ?

(6. 8α,θ) Γιά τού ὄργανα χρησιμοποιούσαμι βόδια κι βούβαλια." Εἰπαμι δέο Ιώνα μαζί.

(6. 9) "Ο Συγός ἦταν, ἀκριβώς, όπως τοῦ σχήματος α τῆς σελίδος 6 του ἑρωτηματολογίου.

(6. 11). "Ο Σιδηρούς κόρης, ο Γόποϊς τοποθετεῖται εἰς τού Συγόν και προσδενεται εἰς αὐτόν τό ὄρυτρον λέγεται Καΐγλας.

(6. 12) "Ενα Ιώνου δέν χρησιμοποιούσαμι γιά τού ὄργανα.

(7. 5α) Οι θάντρες οὐργώναμι. Μόνου οταν πάνταρι στούς σερατό, τότει ὠργουνναν δι γυναίκες.

(7. 5βι) "Οταν ἦταν νὰ Τέψουμη, τραβούσαμι κουντά τά βόδια, βίκουναμι τοῦ Συγό κι φουντά-  
ζαμι κόσσ κι βάζαμι Σετίρα τίς Τεύχλεις κι τού ὄρους.

(7. 5βε) Τό γδιο κάναμι κι στού Τεύχικο μή τού ζυγίου ὄροτρο.

(7 5' βζ) Τά σχοινιά τά δέναμι στά Ιώνα Δηλειά, ἀπόν εά κέρατα κι ἴμεις πηγάναμι, δηνους κι τώρα,

**ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΔΩΝΗΣ**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

Επαγγελματική Ακαδημία  
Επαγγελματική Ακαδημία της Ελληνικής Επιχειρησιακής Ακαδημίας  
Επαγγελματική Ακαδημία της Ελληνικής Επιχειρησιακής Ακαδημίας

Επαγγελματική Ακαδημία της Ελληνικής Επιχειρησιακής Ακαδημίας

Επαγγελματική Ακαδημία της Ελληνικής Επιχειρησιακής Ακαδημίας

Επαγγελματική Ακαδημία της Ελληνικής Επιχειρησιακής Ακαδημίας

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΩΝ

ἀπού πίσου ἀπού τὰ Ιῶα, τὰ ὅποια, μόνα τους,  
προχωροῦσαν μητροεστά.

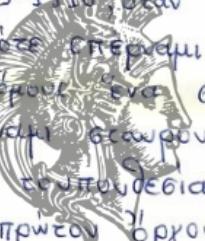
(8.4') Μή τούς ξύλινους χρουτρους οὐργώναμι καν  
εὔθεταν γραμμή, όπως δεικνύεται εἰς τὸ σχῆμα α  
τῆς σελίδος 8. Μή τούς ειδηρεΐνιους οὖργώναμι  
περιφερειακῶς, όπως δεικνύεται εἰς τὸ σχῆμα θ, τῆς  
σελίδος 8, τούς ἔρωτηματολογίου.

(8.5) Ἡ σπουρά γινόταν κατὰ σπουρίες.

Μία σπουριά εἶχι πλάτους 5~7 μέτρα για νὰ φτάνῃ  
τοῦ χερός σπόρος, ἀντικρυστά κατὰ ταύ πέταμα.

Ἡ σπουριά, ἀφοῦ μετρόταν μὲν βίματα, χουρίζουνταν  
μὲν αὐλακιά.

(8.6) Τό 1915-1916 θανατούσιοι οἱ Έσπρκοι μᾶς ἀφί-  
ρεσαν τὰ Ιῶα, τότε σπέρματα σκάβουντας τὰ χου-  
ράφια. Τούς πουλί θέρους έγιναν στρέμμα σκάβαμι.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΟΗΝΝΟΝ  
  
λουγά κι μὲν τὴν σεμποδεσία τοῦ χουραφίου.  
Τὴν πρώτη φουρά, πρώτου ὄργουμα, οὖργώναμι βαδία  
τοῦ χουράφη; Τὴν δεύτερη φουρά, εἶχι πουλί βαδία.

(9.γ'1) Γιὰ τὴν σπουρά δημητριακῶν κάναμι  
τρία οὖργώματα. Τούς πρώτους ὄργουμα τοῦ κάνα-  
μι Μάρτιου μὲν Ἀπρίλιου. Τούς δεύτερους τούν  
Αὔγουστου. Τούς τρίτους Σεπτέμβριου μὲν Οκτώβριου  
κι σπέρματα μαζί. Γιὰ τοὺς ειτάρους, πρίν ἀπού τοὺς τρί-  
τους ὄργουμα, ρίχναμι τοὺς σπόρους κι κατόπιν  
οὖργώναμι.

Τούς πρώτους ὄργουμα τοὺς λέγαμι ναντάζ  
(ξηρό ὄργουμα), τούς δεύτερους ὄργουμα γαλάγαμι  
τοὺς ναντάζ. Τούς τρίτους ὄργουμα τοὺς λέγαμι σπου-  
ρά, ζεπειδή σπέρματα.

Digitized by srujanika@gmail.com

*Leucostoma* *luteum* (L.) Pers. (syn. *Lamprospilus luteus* L.)

The logo of the National and Kapodistrian University of Athens (NKUA). It features the university's name in Greek, ΑΚΑΔΗΜΙΑ Ν. ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΝΗΣ, in a bold, serif font at the top and bottom. In the center is a circular emblem depicting a figure, possibly a deity or a historical figure, standing on a globe and holding a staff or scepter.

...and two for wine by the  
table.

卷之三



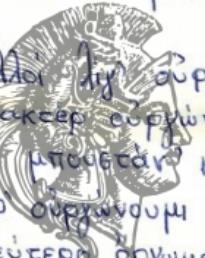
# ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΩΝ

(9. γ' 2) Διὰ τὸ φύτευμα κηπευτικῶν κανάφι δύο οὐργώματα.

(9. γ' 3) Ἀπέπειρτα τελείως δὲν ἀφήναμι, καριά φουρά, τὰ χουράφια. Ἐνα χρόνου επέρναμι καλαμπόκι, γιάνα λελαφρύνι τοῦ χουράφ' κι ἐνα σιτάρ' ἢ κριδάρ;

(9. γ' 4) Σήμιρα, ἐπειδής κάνει σύλλογος τοῦ λουχαριασμότ, θει, ἀν οὐργών μία φουρά, θά δώνει το δραχμές τοῦ ετρέμηκα, πουλλοί, πού δὲν ἔχουμι τρακτέρ, επέρνουμι μή ἐνα ὄργουμα. Αὗτοί πού ἔχουν τρακτέρ κάνουν πουλλά οὐργώματα. Δέν ευφέρει τὰ πουλλά οὐργώματα. Οσου πουλλά οὐργώματα, τόσου καλά είνι, ἀλλά δὲν μᾶς ευφέρει, γιατί τοῦ σιτάρ' είνι φθονό.

  
Σήμιρα πουλλοί λιγο οὐργώνουν μή Ι(θ)γάρ; Όλοι σχεδόν μί τρακτέρ ουργώνουν. Μή τίνα οὐργώνουν συνθέσειρ για μπονεσάρι κι για βαρπάκ;

Γιά τοῦ σιτάρ' ουργώνουμι ἀμέσως μετά τὸ δέρο, τὸν γούλιο καὶ δεύτερο ὄργυμα κάνουμι τοῦ Οκεανοῦ. Μή τοῦ ὄργυμα τοῦ Οκεανοῦ επέρνουμι.

Γιά καλαμπόκια κι γιά βαρπάκι οὐργώνουμι τοῦ Μάρτιου, κι τούν Απρίλιου κάνουμι τοῦ δευτερού ὄργυμα κι επέρνουμι μαζί.

(9. γ' 5) Οταν είνι νά πάμι γιά επιουρά βάζουμι τοῦ σιτάρ' είνι ἔνα τινικέ κι μή τοῦ χέρ' τοῦ επέρνουμι.

Παλιά έβγαζι τοῦ σιτάρ' αὐλό γι? αὐτό τοῦ επόρου, πρίν τούν επείρουμπι, τούν πλέναμι μή γαλαζόπιτρα. Γιά νά πλύνουμι ἔνα σακκί, 100 κιλά, βάζαμι 50 δράμια γαλαζόπιτρα. Αιαλνάμι τή γαλαζόπιτρα σί νιρό κι πλέναμι, κατόπιν, τοῦ επόρου.

Σήμιρα επέρνουμι μή επαρτικές μηχανές

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΟΙΝΝΑΝ

• Ακαδημία της Αθήνας

ρρήσος μητρώων, προσήφθει ταύτη ταύτης απόστολης της Αγίας Εκκλησίας προσευχής την οποίαν προσεύχεται καθημερινά η Εκκλησία της Αγίας Τριάδος στην Καρδίτσα. Η επιτέλη της Αγίας Τριάδος στην Καρδίτσα είναι το ιερό της Αγίας Τριάδος στην Καρδίτσα, το οποίο έχει χαρακτηριστεί ως ιερό της Αγίας Τριάδος στην Καρδίτσα. Η επιτέλη της Αγίας Τριάδος στην Καρδίτσα είναι το ιερό της Αγίας Τριάδος στην Καρδίτσα.



ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΩΝ

είλοι επού χουριό. Ρίχνουμε σε ένα ετρέμμα 11 κιλά μή του νέου εύστημα της επαρτικής μπχανῆς.

(9.58) Τούτη η σύνδεση καθαρίζει μή την ζιάλ' (επιμηκες ζύλο μή μια μεταλλική ζύλετρα είς τη ζάκρου), ή ζιαλοσείδερο. Την ζιάλ' την έχαμε κι για βουκένερα μαζί.

(10.2) Στάχειμουνιάσια επαρσίματα (ειτάρ', κριδάρ', σίκαλ') δέν κάναμε οβάρνισμα. Στάχειμουνιάσια επαρσίματα κάναμε οβάρνισμα. Διβόλισμα δέν κάναμε. Κίμη τις μπχανές, επίμερα, οπένια κάνουμε διβόλισμα. Δέν κάνουμε διβόλισμα γιατί θεοιχίζει (κοστίζει). Μόνους τούτο οβάρνισμα κάνουμε.

(10.3) Σκάβαμε μή ταύτη χερ' γιά νά σπείρουμε εκόρδα, κριμμύδια, κουκιά, ρυζίδια, φασόλια. Μή δυνά σκαψίματα οπέρναμε. Σκάβαμε μή ταύτα που γράφεις σενεγένερο ποτούσιού σενεγένερο.

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ

## ΑΘΗΝΑΣ

(11.6) Συνίδους μονει μας πηγάνιαμε νά σπείρουμε, δέν πέρναμε κανένα βουνό.

(11.7) Τά δυνατότερα χουράφια τά χριστοποιο-ούραμι γιά νά σπέρνουμη θερία. Στάχειμουνιάραφα κυρίως σπέρναμε θερία. Στάχειμουνιάραφα, επάλια δυνατότερα, έσπιρναμε τούτη την ειτάρ' κι επάλια δυνατά βρίζα (θρώμεις) και σίκαλ'.

Τά φασόλια τά σπέρναμε επί φουλιά, ανά δύο-τρία, μή τούτη σκιπαράκ', άκολουθάντας την αύλακιά. Όμοιως κι τά ριβίδια κι τά κουκιά. Τη φακή τη σπέρναμε πεταχτά κι τη (3)βαρνούσαμε μή τη (3)βάρνα.

(11.8) Στάχειμουνιάραφα χουράφια σπέρναμε ρόρ' (μπουρτσιάκ'). Τριφύλλι δέν σπέρναμε.

της Ακαδημίας της Αθήνας στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Η Ακαδημία έχει πολλές σχέσεις με τις άλλες ακαδημίες της Ευρώπης, και ιδιαίτερα με την Παρίσιο Ακαδημία της Γαλλίας.

Η Ακαδημία έχει πολλές σχέσεις με τις άλλες ακαδημίες της Ευρώπης, και ιδιαίτερα με την Παρίσιο Ακαδημία της Γαλλίας. Η Ακαδημία έχει πολλές σχέσεις με τις άλλες ακαδημίες της Ευρώπης, και ιδιαίτερα με την Παρίσιο Ακαδημία της Γαλλίας.

Η Ακαδημία έχει πολλές σχέσεις με τις άλλες ακαδημίες της Ευρώπης, και ιδιαίτερα με την Παρίσιο Ακαδημία της Γαλλίας.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΩΝ



(11.9) Πατάγεις σπέρναμι κι επέρνουμι. Ή πρα-  
σίες.

(11.α₁) Θιρίζαμι μί τοῦ εαυριμά (λελέκι) κι τή  
τὴν παλαμαριά στού χέρ. Χρησιμοποιούμεναι ἀκριβῶς,  
τὸ δρεπάνι, τὸ τοῦ σχήματος θ τῆς σελίδοι 12 τοῦ  
Ἐρωτηματολογίου.

(12. 2) Τὰ χόρτα τότε μὲ εαυριμά θερίζαμι. Σή-  
μερα ἔχουμι τὴν κόσσα. Έδω, ὅταν ἥθαμι, ἐίδαμι  
τὴν κόσσα.

(12. 3) Ο εαυριμάς ἥταν ἵνιος, δὲν εἶχι δόντια.  
Τίριν νὰ πάμι νὰ κόψουμι χουρτάρ' ἀκουνούμεναι  
πουλὺ τοῦ εαυριμά.

(12. 4,13) Η λαβή τοῦ εαυριμά ἥταν ἀπόν τύλου  
φτωχμένη.

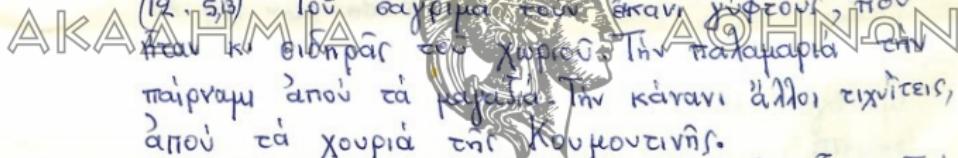
(12. 5,13) Τοῦ εαυριμά τοῖν ἔκαν χύτες, ποὺ  
ἥταν κι εισηράρ σεν χωρού. Τὴν παλαμαριά τὴν  
πάρναμι ἀπόν τὰ μαγιστρά. Τὴν κάναν ἄλλοι τιχνίτεις,  
ἀπόν τὰ χουριά τῆς λουκουντινῆς.

(13. 6) Τού σιάρ', τού κριδάρ' τὰ θερίζαμι. Τού  
ρώθ' κι τὰ ριβίδια τὰ θιρίζωναμι.

(13. 8,1) Σὲ πέντε (5) πόντους πάνου ἀπόν τού  
ἔδαφους θερίζαμι, γιατὶ χρειαζόμασταν ἀχέρατα.  
Τὰ ἀχέρατα ἥταν λιγονεστά, ἐπειδὴ δὲν ἔχαμι (σπέρναμε)  
πουλήσι σιάρια.

(13. 8,3). Μείς κάναμι τὸν διμάτκο κι μιά βάταμι  
τὰ σάχια πάνου σ' αὐτὸν. Μι δυό τρεῖς χιρίες  
κάναμι ἔνα διμάτι. Στὸν θέρου πάρναμι κι τὰ πιδά  
κι σίς γυνάκεις. Τὰ μιγάλα πιδά κι οἱ γυνάκεις  
θέριζαν θπως κι ἐμείς.

(13. 4) Αυό τρεῖς χιρίες τοποθετοῦνται στού



εί την αρχαίαν πόλην την οποία στέγασε την Ακαδημία του Πατρών της.  
Επί της οποίας ήταν η θεραπεία της οικονομίας της Ελλάς.  
Επί της οποίας ήταν η ανάπτυξη της γνώσης της Ελλάς.  
Επί της οποίας ήταν η ανάπτυξη της πολιτιστικής της Ελλάς.  
Επί της οποίας ήταν η ανάπτυξη της πολιτικής της Ελλάς.  
Επί της οποίας ήταν η ανάπτυξη της πολιτικής της Ελλάς.  
Επί της οποίας ήταν η ανάπτυξη της πολιτικής της Ελλάς.  
Επί της οποίας ήταν η ανάπτυξη της πολιτικής της Ελλάς.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΟΗΝΩΝ

διματέρα κι κατόπιν τούν δέναρι. Όλα τά ετάχνα  
γέβλιπαν πρὸς τό γέδιο μέρος.

14(5) Τὰ ετάχνα, που είχαμι στού χέρ', τά λεγαμι  
χιριές.

(14.γι) Θιρίζαμι ὄντρεις κι γυναικεις. Ήπού γέλα  
χουριά δέν ἔρχουνταν νά διρίσουν στού χουριό.  
Σήμερα έδη τά διρίζουν δι κουμπίνεις.

(14.γξ) Στού δέρου επάνια παιρνάμι μεροκαμα-  
τιάρ. Οταν παιρνάμι τούν πληρώναμι κι τούν δινάμι  
κι φαγιτό. Πηγαίναμι κι δανεικά. Πότε ἔρχουνταν ει  
μᾶς κι πότι θιμεῖς πηγαίναμι στή δουλειά των ἄλλων.

(14.3) Στού ἀριστρό χέρ', σταν διρίζαμι, φέρναμι  
τού παλαμάρ? Επίσης φάγημι ζουνάρια, γιά νά μή πον-  
νάν ή κέσ' κι εαρική (μανόντα) στού κιφάλ', γιά νά  
μή μάς κάπη σε Ηλιού.

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ

## ΑΘΗΝΩΝ

(15.4) Τό επόρου που δά επέρναμι, τούν βγάζα-  
μι Διφτέρα κι Τρίτη. Σάββατου δέν βγάζαμι,  
γιατί τόχαμι δι κακο. Κι γιά τού δέρου πέμπτη  
ή Διφτέρα κάναμι σιφτέ.

(15.5) (Άκριβώς και σχετικά μέ τό δεριερό τρα-  
χούδια δέν ἔτραγουδούσαν. Ετραγουδούσαν θυμός γέλ-  
α, γενικά είσι κάθε ἔργασίαν. Διά τὸν λόγο αὐτὸν  
ταῦτα δά παρατεδούν στό τέλος. Κάτι σχετικό πα-  
ρατίθεται εζθύνγ κατωτέρω).

«Γιάννης δέριδι μαζί μή την καλή του, εινυνρί-  
σινονρίστηκαν, πιάστηκαν - πιάστηκαν στού μπάζ?  
Κι έν μι διαθῆτι Γιάννη, γέλη καλή δά πάρης κι ἄν  
διάθουν κι ἄν σι διάθουν, Γιάννη μου, ἄλλουν  
καλό δά πάρου...».

(15.6) Κάδι βράδυ, σταν επαρατούσαμι τού

από την πλευρά της αρχαίας Αθηναϊκής πολιτείας, η οποία ήταν μεγάλη στην παραγωγή και εμπορία της γάντιας και της ράβδου. Η παραγωγή της γάντιας ήταν ιδιαίτερα ανάπτυγμα της πόλης, καθώς η γάντια ήταν ένα από τα βασικά εργαλεία της αρχαίας αθηναϊκής πολιτείας.

Το γάντι της αρχαίας Αθηναϊκής πολιτείας ήταν ένα από τα πιο διαφορετικά και πιο πολύτιμα εργαλεία της πόλης. Το γάντι ήταν ένα από τα πιο διαφορετικά και πιο πολύτιμα εργαλεία της πόλης. Το γάντι ήταν ένα από τα πιο διαφορετικά και πιο πολύτιμα εργαλεία της πόλης. Το γάντι ήταν ένα από τα πιο διαφορετικά και πιο πολύτιμα εργαλεία της πόλης.

**ΑΚΑΔΗΜΙΑ**

**NΩΝΟΗΑ**



δέρου κάναμι εστιό πάνου σι ένα διματ'κό, που τον ἀφίναμι ἀδίτου. Βάζαμι δυό χειρίες σταυρουτά.

"Οταν τιλείνωμι τού δέρου, ἀπ' ὅλα τά χοντράφια, κάναμι τούν κριτσιμά (δηλαδή εθελάμι ένα πουλί κι μί πιοντά γλινεούβαμι).

(15. δ') Τό δέσιρο τῶν διματῶν τού κάναμι ἀμέβους. Τού προϊ πηγάνωμι κι κάναμι τά διμάτια δημονινίες.

(16. δ') Τού διματ'κό τον κάναμι ἀπό τού ιδίου τού ειτάρ'.

(16.3) Μι τά διμάτια κάναμι τίς δημονινίες. Βάζαμι τά διμάτια εί κύκλου μί τά εστάχνα πρός τό κέντρο τού κύκλου. Σί μιά δημονιά βάζαμι 200-300 διμάτια. Ήν είχαμι δεξερά κάναμι μικρότερες δημονινίες, τάς ντουκουρτζίδιαμα. Σί κάθι ντουκουρτζίδιαμ; Βάζαμι 30-40 δημάτια.

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

(16. ε') Πατάτις παντούτι τήν Άντα, κατά τίς 15 Φεβρουαρίου ἡ ἀρχή Μαρτίου, επέρναμι.

Σί κάθι φουλιά βάζαμι δυό-τρια κουμκατάκια.

(17. ζ') Τίς πατάτις τίς βράζαμι μί τσάπα. Οι τσάπιες ήσαν δημε οι επιμερινές.

(17. ζ'ε') Κατά τού χειμῶνα διναμι εστί Τῶν άχυρου κι ἄγρουχόρτα, που τά είχαμι ξηραμένα.

(17. ζ'ε') Οι δανός έδεριτετο μί τού δαυριμά.

(17. ζ'ε') Τού χόρτου, ἀφού τού ξηραιναμι, τού βάζαμι ἡ ίδου, ετίβα, ἡ μέσα τού εσαιλον ἀδίτου.

(18. α') Ού καδένας είχι τού ἀλώντ. Στού ἀλώντ, βάζαμι τά διμάτια, που χρειατζόμασταν γιά μιάς μέρας δάλουνιεμό.

(18. αγ, αζ) Στού ἀλώντ, που ἀλωνίζαμι, ινεί

ναρ, πλευρές των ή αυτά δύοτε μηδενικές  
παρασκευατικές γένος πολεοδοτικής προσφέρει στην  
από την οποία προέρχεται το προσώπιο της  
πλεύρας θεμάτικής επιφάνειας, που προστίθεται  
την προβολή της από την πλευρά της προσώπου  
προστίθεται το προσώπιο της πλευράς της προσώπου  
καθίσταται η πλευρά της προσώπου της πλευράς της προσώπου

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΩΝ

Ιαχνίται μή τούς ἀέρα.

(18.4) ΟΣ καδένας εἶχι τού ἀλώντος ὅτου στάχυράφια.

(18.19.5) Κάθι δίκουγένεια εἶχι τού ἀλώντος.

(19.6) Ηρχίται τού ἀλώνισμα ἀρχέτος Αλυούστου.  
ΟΣ ἀλουνισμὸς κρατοῦει ἔνα μῆνα. Ολού τούν  
Αλυούστου ἡ ἀρχέτος Σεπτεμβρίου ἀλωνίται. ΟΣ  
καδένας ἀλώνιτος ἀνάλουχος μή τά γιννίματας?

(19.7). Τού ἀλώντος ἦταν χουκατάλουνου. Τού  
ἀλείφαμι μή κουκινόχουρα, γιά νὰ μὴ βγάζει χώματα.  
Μήτη τού μέρους ἦταν πλαγιά τού ισουπιδώναμι.

Πρώτα ζέναμι τά χουρτάρια. Επειτα μή τη σκούπα,  
τού καδαρίται. Κατόπιν ζερριχναμι κουπριά μή νιρό  
κί τού χρούσαμι μή τη σκούπα? Εν συνεχείᾳ ζερ-  
ριχναμι κι ἄχυρου, γιά να μη σιγανώνται ἀμέσως  
κουπριά, τού βάζαμι.

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

(19.8) Τούν ἄλλος χρόνου πάλι τού καδαρί-  
ται μή την τειάπα τα χορτά, τά κόβαμι, τού γιρι-  
ται τίς λακκούβες κι τού ἀλείφαμι μή κουπριά κι ἄχυ-  
ρουν ζανά.

(19.9) Τού ἀλώντος τού έσοιράται οποιαδήποτι ήμέ-  
ρα.

(19.10) Τα διμάτια, πού πηγάναμι στού ἀλώντος, τά  
λύναμι κι βάζαμι, χιριέτ-χιριές, μά σειρά μή τά στά-  
χνα προύτο τού κέντρου, περιφερειακώς! Επειτα βάζαμι  
κι όλλις χιριές γύρου-γύρου (σὲ δημοκεντρικὸ κύκλῳ  
μή τον της πρώτης σειρᾶς) κι τά στάχνα ἦταν πρὸς την  
περιφέρεια τού κύκλου. Μόνον εάν στάχνα τού πρώ-  
του δημοκεντρικοῦ κύκλου (Έβδεπαν) πρὸς σό κέντρο.  
(20.11) Αλουνίται μή βόδια. Περικοί ἀλώνιται μή

παραγόντων περιπολίων της Ακαδημίας της Αθήνας

που προστάθηκε στην απόδοση της αναγνώσεως της ιστορίας της Ελλάς  
και της Ελληνικής Ακαδημίας. Στην οποία μετέπειπε την αναγνώση της  
αρχαίας Ελληνικής γλώσσας και την αναγνώση της αρχαίας ελληνικής  
γλώσσας στην αρχαία ελληνική γλώσσα. Το συγκρότημα της Ακαδημίας  
της Αθήνας στην οποία μετέπειπε την αναγνώση της αρχαίας ελληνικής  
γλώσσας στην αρχαία ελληνική γλώσσα. Το συγκρότημα της Ακαδημίας  
της Αθήνας στην οποία μετέπειπε την αναγνώση της αρχαίας ελληνικής  
γλώσσας στην αρχαία ελληνική γλώσσα.

**ΑΚΑΔΗΜΙΑ**



**ΑΟΗΝΩΝ**

άλουρα. Τα οχοινία τα πλάναρι ήμειρ άπού τα Ιωα  
κι τα γυρνούσαρι γύρουγύρου σε' αλών μή τις ντουκά-  
νεις μαζί.

(21.γ) Οι ντουκάνεις ήταν δυό εσιδιά μακριά 1,5-2  
μέτρων και συνολικού πλάτους 70-80 έκατοστά. Απού  
τού κάτου μέρους είχαν τις ντουκανόπιτρεις. Τού μπρο-  
στινό μέρους, της ντουκάνης, ήταν πιο στενό. Τις  
ντουκάνεις τις ἀγουράζαμι άπού σήν πουλίσεις, ενν  
Ανδριανό. Τα ίδια των ήταν άπού πεύκου. Πουλλού  
που είχαν γιρά Ιωα, ἔβαζαν δυό ντουκάνεις μαζί<sup>της</sup>  
κι πέτρεις άπού πάνου για βάρους. Μόνου σιτάρι άλου-  
νιάρι μή τις ντουκάνεις. Κουκιά, ριβίθια είχαν λίγα  
κι δέν χρησιμοποιούσανται ντουκάνεις. Μόνου ἄν είχα-  
μι πουλά φασόλια.

(22.δ) Μόλις ἔφυγε οριζόμενης η Ελληνική Αλου-  
νιάρι μέσα σ' ένα φάρει. Στηριζόμενης στη  
διμάτια άθετε να τοποθετηθεί ο άλουνιγμός μέσα σ'  
μά μέρα. Την ἄλλη ρορά βάζαμι ἄλλα διμάτια μή τουν  
τρόπου που είπαμι.

(22.12) "Οταν σά άλουνιερένα στάχυα ήταν χουντρά,  
χουντρουσκουρένα, είχαμι δικράν", νά τα γυρνούμη, μή  
δυό τσιαστάδια, ξύλινου. Όταν κόθουνταν κι γινούνταν  
πιο ψιλά χρωμάτου ποιούσαρι τού λυχνιτήρ (τού λυχ-  
νιτήρι ήταν θησαυρού του οικερινό δικράνι μή στη δια-  
φορά ὅτι μπρονστά είχι ψεύδει δόνει).

"Ιθερά χρησιμοποιούσαμι εάν δρυμόνια  
(κόσκινα άπού δέρρα τρυπητό, καρφωμένα σί καβ-  
νάκ'). Τα τουράρια τά ἔκαναν κι τά τρυπούσαν οι  
γύρτοι. Τα κανεάκια (ξύλινα, κυλινδρικά πλάισια) εά-  
γουράζαμι. Επεισα κάναμι τού σιτάρι, ἀκάδαρσον

αντικείμενον της οποίας μεταξύ των αρχών της εποχής  
που προσέταξε στην αρχαία Ελλάδα ήταν η Ακαδημία

της Αθηναίων που ιδρύθηκε το 38-37 π.Χ. από τον Αριστοτέλη.  
Επί της οποίας έγινε η μετατροπή της αρχαίας Ελλάδας σε  
την πρώτη δημοκρατία της γνωστής ιστορίας. Η Ακαδημία  
προσέταξε στην αρχαία Ελλάδα την πρώτη παιδική σχολή, την πρώτη  
παιδική γαστρονομία, την πρώτη παιδική γαστριτική, την πρώτη παιδική

γαστριτική και την πρώτη παιδική γαστριτική. Η Ακαδημία  
προσέταξε στην αρχαία Ελλάδα την πρώτη παιδική γαστριτική,  
την πρώτη παιδική γαστριτική, την πρώτη παιδική γαστριτική, την πρώτη παιδική

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΟΗΝΩΝ

ὅπους ἦσαν, ἔνα ντιούσεκ' (σωρό) σὲ θέση ἀνάλογη  
μὲ τὸ φύεντα τοῦ δέρα.

(22.13) Τὰ ἄκουπτα στάχυα, μὶ τοῦ λύχνητηρ,  
τύβαζαρι μὲσα στοὺς ἄλιν, μέχρι νὰ ἀλουνιστοῦν  
οὖλα.

(22.14) Γιὰ νὰ προυχευροῦν τὰ ίῶνα χρησιμοποιού-  
σαρι Θκέντρα μὶ καρφὶ στὴν ἄκρη. Η Θκέντρα εἶχε  
μάκρους 2-3 μέτρα. Οι ἀλουνιστές εἶχε, μαζί, ένα  
φκιάρι γιὰ νὰ μαζεύει τὰ κόπτρια κι νὰ μήν λιρώνιτη  
οῦ καρπός.

(23.15) Αλουνιζαρι μιὰ σερώση στάχυα τὴν ἡμέρα.

(23.16) Τὰ ἀλουνισμένα στάχυα δέν τὰ ἕχαρι κανέ-  
να θνατού, ἀλλὰ τοῦ σωροῦ πού κάναρι μὶ τὰ ἀλου-  
νισμένα σεάχυα καὶ πρίν νὰ γίνει τὸ λύχνητρα, τὸν  
λέγαμενο Γαρνι.

**ΑΚΑΔΗΜΙΑ**  **ΑΘΗΝΑΝ**

(23.17) Καδι, γεωργοὶ τελευτὴ μόνος εἰ κι δέν  
ἔπιρνι ἄλλον εἰδικό αλουνιστή.

(23.18) Κι δι παππούδεις μαρ μὶ ντουκάνεις  
ἄλωνισαν.

(23.19) Δέν βγαζαρι σισάρι μὶ κόπανον. Μόνου  
γιὰ φακές κι ριβίδια χρησιμοποιούσαρι κόπανον.  
Οι υεπανούς ἦταν ἔνα βύλιον μακρύ 1-15 μέτρων  
κι λίγους καρπύλους, γιὰ νὰ μή χρυπούψῃ τὰ χέρια μαρ.  
Τὸ χόνδρος τον ἦταν τὸσο, ὥστε νὰ τονυ πιάνουμι  
μὶ τὰ χέρια.

(24.20) Κι στοὺς ἄλιν κι στὴν αὐλὴ κουπανού-  
σαρι. Κυρίως στοὺς ἄλιν. Τού κουπανισμα τού ἔκα-  
νι θποιούς ἦταν εὔκαιρους. Και ἡ γυναικα κι τὰ  
πιδιά, πουλλέσ φουρές, κουπάνισαν.

(24.21) Τού κουπάνισμα γιόργαν κάτου δι' καρα-

ετούς από την παραδοσιακή γλώσσα της Ελλάδας, στην οποία η λέξη αντιτίθεται στην επίσημη γλώσσα της Ελληνικής Δημοκρατίας.

Επίσης, η λέξη «ακαδημία» δεν έχει μεταφραστεί σε όποιαδήποτε άλλη γλώσσα στην Ελλάδα, αλλά συνέχισε να χρησιμεύει σε όλη τη χώρα, αν και μεταφραστεί σε άλλες γλώσσες στην Ευρώπη.

Οι ακαδημίες στην Ελλάδα ήταν πρωτότυπες για την Ευρώπη, καθώς ήταν οι πρώτες σχολές που διδάσκαν την ελληνική γλώσσα και την αρχαία φιλοσοφία.

Οι ακαδημίες στην Ελλάδα ήταν πρωτότυπες για την Ευρώπη, καθώς ήταν οι πρώτες σχολές που διδάσκαν την ελληνική γλώσσα και την αρχαία φιλοσοφία.

Οι ακαδημίες στην Ελλάδα ήταν πρωτότυπες για την Ευρώπη, καθώς ήταν οι πρώτες σχολές που διδάσκαν την ελληνική γλώσσα και την αρχαία φιλοσοφία.

Οι ακαδημίες στην Ελλάδα ήταν πρωτότυπες για την Ευρώπη, καθώς ήταν οι πρώτες σχολές που διδάσκαν την ελληνική γλώσσα και την αρχαία φιλοσοφία.

Οι ακαδημίες στην Ελλάδα ήταν πρωτότυπες για την Ευρώπη, καθώς ήταν οι πρώτες σχολές που διδάσκαν την ελληνική γλώσσα και την αρχαία φιλοσοφία.

Οι ακαδημίες στην Ελλάδα ήταν πρωτότυπες για την Ευρώπη, καθώς ήταν οι πρώτες σχολές που διδάσκαν την ελληνική γλώσσα και την αρχαία φιλοσοφία.

**ΑΚΑΔΗΜΙΑ**



**ΑΘΗΝΩΝ**

ρό χώμα. Κουπανίζεται για να βγάλουμε τουν καρπό, δεν χρησιμεύει για να κάνουμε όχυρο.

(25.22) (Τραγούδια, που έτραγουδούσαν κατά τον άλωνισμό, παρατίθενται εἰς τὸ τέλος).

(25.23) Άλουνιστική μπχανή είδαμε για πρώτη φορά το 1934. Αυτό Συνέτασεις άπον την Κουμουτινή, ή Κουπεσίδης μή έναν άλλον, Έφιραν Άλουνιστική μπχανή. Η μπχανή δένει είχε μπουρί να πτάν τον όχυρο. Μια σβάρνετ τού πιτούδαμι πίσου τού όχυρου ήκεις.

(25.1) Τα άλουνισμένα στάχνα δέν τα έίχαμε ωστέ να ξικουριστό ονυματα. Τα άλουνισμένα στάχνα τα μαζεύαμε σουρό κι σουρό σουρό αυτόν τον λέγαμε λαφνί. Τον σουρό τού κάναμε μή τη σβάρνα (ή σφαρνα άπου τελούνταν άπον ένα μαύρη θύλου στην ορκή τού οποίου καρφώνουνταν σανόι, σέ σημεία τρυχών). Σουρό στη σχήμα στρογγυλού. Σεν σουρό μέσα,

εσού λαφνί, είχαν τη συνέδεσια να βάζουν ένα σίδηρον για να φέλαν (φυλόγινη του γεννητα, να είνη βαρύ, να μη του κλέψουν!!)

(26.2) Πρώτα χρησιμοποιούσαμε, για τον λίχνισμα του λιχνιτήρ.

(26.3) "Οποιους τύχινι, άπον την οίκου γένεια, λίχνιζι. Και ή γυναίκα κι τά πιδιά μπουρεῖ να λίχνισαν.

(26.4) "Όλα τα στάχνα που έμειναν στού τέλους, άλωνιστα, τα λέγαμε κότσαλα. Τα κότσαλα, τελενταία, τα μαζεύαμε κι τά άλουνιζαμε. Μάλιστα, όν ταν λίγα τα κότσαλα άπον τού ένα είδους βάζαμε κι κότσαλα άλλου έδους. Αυτό τού μετέργα, που πέρναμε, τού λέγαμε « ίρκ κ άμπιάρ».

(26.5) Κι εσού δεύτερου άλωνισμα Τέσφλαμι

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

πόρριτος πολιτείας την οποία μετέβασθε σε αυτήν την πόλην  
που έγινε γνωστή ως Αθηναϊκή ή Αθηναϊκή πόλη. Το ίδιο έτος  
της ιδίας πόλης η Αθηναϊκή πόλη έγινε γνωστή ως Αθηναϊκή πόλη.  
Επίσημη η Αθηναϊκή πόλη έγινε γνωστή ως Αθηναϊκή πόλη.  
Επίσημη η Αθηναϊκή πόλη έγινε γνωστή ως Αθηναϊκή πόλη.  
Επίσημη η Αθηναϊκή πόλη έγινε γνωστή ως Αθηναϊκή πόλη.  
Επίσημη η Αθηναϊκή πόλη έγινε γνωστή ως Αθηναϊκή πόλη.  
Επίσημη η Αθηναϊκή πόλη έγινε γνωστή ως Αθηναϊκή πόλη.  
Επίσημη η Αθηναϊκή πόλη έγινε γνωστή ως Αθηναϊκή πόλη.  
Επίσημη η Αθηναϊκή πόλη έγινε γνωστή ως Αθηναϊκή πόλη.  
Επίσημη η Αθηναϊκή πόλη έγινε γνωστή ως Αθηναϊκή πόλη.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΑ



τὰ Ιῶα ὅπους κι ετού πρώτου. Τὰ Ιῶα τὰ βάζαμι ετού  
Τυρό κι μί βύνδου ἡ δελυσίδα συνδέαμι τού Τυρό μή  
τη ντουκάνη.

(27. 6) Μί τον ντριμόν? (κόσκινο) καθαρίζαμι τού  
ειτάρ' κι συνηδούσαμι νά τού ρίχνουμη τού προύΐ  
ετού δημάρ. "Οταν είχαμι τον Γεωρό τού σιεριού δέν  
τού μάζευαμι, ἀλλά πιριμέναμι νά έλθη δ έσυμπας  
ἡ Δεκαπιστήρ (τούρκος Επάλληλος) και μιτρούσι τού  
ειτάρ' μή τού σνικ', σινικι, (δοχεῖο σιδερέινιο, φέρου  
την τουρκική εφραγίδα ἐπ' αὐτοῦ, χωριτσκότης) φέζ/61  
διάδων. Οι Τούρκοι ἔπιρναν τού  $\frac{1}{10}$  της ποδότητας.

"Αν τού ειτάρ' ήταν λίχον, τότε, μιτρούσι μή  
τού πάταν τού σινικιού. Ήταν πάταν μήδα ούκα.  
Και ἀπ' αὐτού την ποδότητα, τάσι, ἔπιρν τού  $\frac{1}{10}$ .

(27. 7) "Οταν στέλωνται τον μέστρην τού βάζαμι  
οὐδε τσουβάλια.

(27. 8) Κατόπιν του πηγαναμι κι τού ἀδειάζαμι  
ετού δημάρ.

(29. 2) Ἀκόμη διναρι μή τού παπά «παπαδιάτ'κου»,  
μή τού δηρουφύλακα «ἀγρουφυλακιάτ'κου», μή τού  
σιμηρά, τού γύφτου «γυφτιάτ'κου».

(29. 3) Τού ειτάρ' τού βάζαμι, μέσα στού σπίτι,  
ετού δημάρ. Τού ἀμπάρ τού είχαμι μακονήνου  
μή σανίδια. Κάτου ετού μπρονστινό μέρους είχε δυό-  
τρια συρτάρια, ἀπού τὰ ούπια χίνουνταν τού ειτάρ?

(30. 5) Οδρισμένο διάλιγυν οπόρου. Τραβούσαν οτά-  
χια, ἔκουβαν την κουρφή κι την ἄκρη κι ἔπιρναν  
τού μεράδιου θηριό. Αὕτου τού οπόρου τούν έπιπερ-  
ναν χουριστά κι κατόπιν ἔπιερναν ἀπ' αὐτού τού  
νέου οπόρου, πού μάζευαν. Μιτά ἀπού τέσσερα

από την οποία πρέπει να είναι στην ακαδημαϊκή περιόδο της ζωής του. Η μάθηση της γλώσσας πρέπει να γίνεται σε ένα περιβάλλον που δεν είναι αποτέλεσμα της σχολικής επαγγελματικής περιόδου της ζωής του. Η μάθηση της γλώσσας πρέπει να γίνεται σε ένα περιβάλλον που δεν είναι αποτέλεσμα της σχολικής επαγγελματικής περιόδου της ζωής του. Η μάθηση της γλώσσας πρέπει να γίνεται σε ένα περιβάλλον που δεν είναι αποτέλεσμα της σχολικής επαγγελματικής περιόδου της ζωής του. Η μάθηση της γλώσσας πρέπει να γίνεται σε ένα περιβάλλον που δεν είναι αποτέλεσμα της σχολικής επαγγελματικής περιόδου της ζωής του.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΩΝ



πέντε (4-5) χρόνια ή αλλά μάζι/θαν όλη στάχυα, ἔπιρυν  
τού επυρί μή τον τρόπον που είπαμε κι μάζι/θαν  
επίσημον πάλι. Άπ' αὐτὸν τού σπόρου θεωρούν σέντα  
τὰ χουράφια.

(30,6) Κάναμι καὶ πλεκτὴ μή στάχυα, ἀλλὰ δὲν  
τὰ βάζαμι σου ἐικόνισμα. Τά εἶχαμι γά τὰ έσουδι-  
ζουμι τὰ σπίτια.

Σ ή μιρα θέχουμι πέντε (5) κουρτίνες  
στού χουρίδ, τρεῖς (3) χυροδετικὲς μηχανὲς, καμία  
πινηνταρία (50) σρακτέρ, δύο (2) επαρτικὲς μηχανὲς,  
τρεῖς (3) μηχανὲς, που καθαρίζουν στάρ?

Ούργωματα, σειρυγώματα τὰ κάνουμι μή τού  
τρακτέρ. Τού διβόλημα τού κάνουμι μή τον τρακτέρ  
ἔπισης δὲν διαλεγούμενος σπόρος, ἀλλὰ παιρωματικούς κι επέρ-  
γουμι καθαρισμένους πάνω στη μηχανή.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΩΝ

αντίστροφης σειράς από την πλευρά της Αθηναϊκής  
ακαδημαϊκής σχολής, με την οποία συνέβη η σύγχρονη  
ανανέωση της ελληνικής γλώσσας και της λογοτεχνίας.  
Επίσης, η ανανέωση της ελληνικής γλώσσας στην Αθηναϊκή  
ακαδημαϊκή σχολή, έγινε με την οποία συνέβη η σύγχρονη  
ανανέωση της ελληνικής γλώσσας και της λογοτεχνίας.

ταυτότητα (2) μεταξύ της αρχαίας και της σύγχρονης ελληνικής γλώσσας, η οποία συνέβη με την οποία συνέβη η σύγχρονη ανανέωση της ελληνικής γλώσσας και της λογοτεχνίας.  
Επίσης, η ανανέωση της ελληνικής γλώσσας στην Αθηναϊκή ακαδημαϊκή σχολή, έγινε με την οποία συνέβη η σύγχρονη ανανέωση της ελληνικής γλώσσας και της λογοτεχνίας.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΩΝ



(30 α' 1) «ΕΘΙΜΑ ΠΥΡΑΣ»

Την πρώτη<sup>(1)</sup> Μαρτίου ἀνάβαιμι φουτιά  
μή λίγα ἄχυρα, μέσα στὸν αὐλὴν, τοῦ προύποιον πάντουτι.  
Οὐαν ἀνάβαιμι φουτιά λέγαμι ότι δά κάψουμι τοὺς  
Μάρρες. Άκομη λέγαμι ότι δά κάψουμι τοὺς φίλους  
κι τὰ φίδια.

Τὴν 9<sup>η</sup> Μαρτίου, τοὺς Αἰγαίωντας, ἀνά-  
βαιμι τὰλι φουτιά ἀπὸν συνήδεια, που εἶχαμι.

Τὴν φουτιά τὴν ἀναβαν τὰ πιδιά κυρίους μή  
ἄχυρους κι ἀκουπίδια μαζί. Γύρους ἀπὸν τὴν φουτιά ἐπι-  
τὸν τὰ πιδιά! Ελιγαν ότι δά κάψουν τὰ βαράκια.

Καὶ οὐφέρα ἀνάβουμι τὴν 1<sup>η</sup> καὶ 9<sup>η</sup> Μαρτίου  
γιὰ τοὺς ἀντέτας (συνήδεια).

Τὴν 25<sup>η</sup> Μαρτίου ἀνάβαιμι φουτιά γιὰ νὰ  
δημόσασθαι τοὺς γράπτους μή τοὺς οὐπαῖρους συνικούσιν  
τὸν τὰ χειρία γιὰ νὰ κάψουν τὴν επανάστασι τοῦ 1821.



Τὴν οὐφέρα κάναμι πολὺ κατινθό, ἐνῶ τοὺς θράδες μή-  
γαλλ φουτιά. Τοὺς ἔδιμος αὐτὸς τοὺς πῆραμι ἀπὸν  
τοὺς μυστικούς σύργανουστερ.

Τὰ κατωτέρω τραγούδια ἐδόθησαν ἀπό:

- τὴν Μπελιργιανίδου Φωτεινὴ τοῦ Βασιλείου,  
γεννηθεῖσαν εἰς τὸ χωρίον Μπάρα τὸ 1884
- τὸν Τσομπανίδην Εδάγγελον, γεννηθέντα εἰς  
τὸ χωρίον Μπάρα τὸ "ετος 1898.

«Μάυρο μου χελιδόνι ἀπὸ τὴν ἀραπιά κι ἀπρό-  
μου περιστέρι ἀπὸ τὸν τόπο μου, ψηλά-ψηλά  
πετάει καὶ, καὶ χαμπολά πηγαίν. Χαμπολῶν? τὰ φε-  
ρούδιατ' νὰ βράλη ένα φτερούδι γιὰ νὰ τὸ κάνη

**ΑΚΑΔΗΜΙΑ**  **ΑΟΗΝΝΩΝ**

μένεσθεντόν, οὐδέποτε τούτη πάσης τοῦ  
ιαντοντόν, οὐδέποτε δέος, οὐδὲ καὶ πάσης τοῦ  
τοῦτον εἰρηνάν, οὐδὲ τούτης τοῦτον εἰρηνάν  
τούτης τοῦτον εἰρηνάν, οὐδὲ τούτης τοῦτον εἰρηνάν

τούτης τοῦτον εἰρηνάν, οὐδὲ τούτης τοῦτον εἰρηνάν

τούτης τοῦτον εἰρηνάν, οὐδὲ τούτης τοῦτον εἰρηνάν  
τούτης τοῦτον εἰρηνάν, οὐδὲ τούτης τοῦτον εἰρηνάν

τούτης τοῦτον εἰρηνάν, οὐδὲ τούτης τοῦτον εἰρηνάν  
τούτης τοῦτον εἰρηνάν, οὐδὲ τούτης τοῦτον εἰρηνάν

τούτης τοῦτον εἰρηνάν, οὐδὲ τούτης τοῦτον εἰρηνάν

ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΩΝ



πέννα, νά γράψω ένα γράμμα, νά στείλω την ἀγάπη μου,  
νά μή μέ καρτερή. Και μένα μέ παντερέουν καὶ μή  
προθενοῦν. Μέ δίνουν φραγκοπούλα, μαΐστρα πιδερά,  
ὅταν κωνίσουν νά ξέρουν χιόνια καὶ βροχές καὶ ὅταν  
γυρίσω πάσι, ηλιος καὶ ζευσερίδα καὶ στιν ἀγάπη δέν  
δα πάω πά. Και 'κεινη ή κακομοίρα θά μή καρτεράπη.

«Φεγγάρι μου λαμπρό, λαμπρό, που φέγγεις καὶ  
παίνεις μήπως εἶδες την ἀγάπη μου σὲ τί σραπετή  
κάθεται, ποιουνοῦ χεράκια τὸν κεργοῦν καὶ τὰ  
δικά μας στέκουν, ποιούνου ματάκια τὸν κοιτοῦν  
καὶ τὰ δικά μου κλαίνε. Χρόνια πολλά στὴν Βεντζελά  
καὶ γυρισμό δέν έχει καὶ τὸν Θέό παρακαλῶ νά 'έν?  
Ένα βόνταγμα καὶ μία κακία σείπει, νά πάω στην ἀγά-  
πη μου χρόνια που δέν την εἶδα.»

## ΑΚΑΔΗΜΙΑ

## ΑΘΗΝΩΝ

«Πήτε νά ξέρω ποιοί είναι τα Μάιο το καλοκαίρι  
που ἀνδιζουν τὰ κλαδιά καὶ θλα τὰ λουδούδια,  
ἀνδιζει καὶ γώ καρδούλα μου νά πάω νά πολε-  
μήσω, νά πάρω δίπλα τὰ χωριά καὶ τὰ κλεφτοχώ-  
ρια καὶ θλα τὰ βουνά, νά κόψω Τούρκοι ἄπειροι,  
Βουλγάρους, ιδικιωμένοι, γιὰ νά κερδίσω την πατρί-  
δα μου την ἀγαπημένη Ελλάδα.»

«Κωνσταντῖν, γκιτί Κωνσταντῖν, Κωνσταντῖν δά πάν νά  
μεταλάβη, μέ ε'ἄλογο ματαλαβίδα, μέ εό μουζιτράκι  
ἀντίδωρο δά πάρη. Πασίνει καὶ βρίσκει τὴ μάνα  
του ψάρια νά τηγανίζη. Κωνσταντῖν, γκιτί Κωνσταντῖν,  
Τούρκος δά πάρη την βασιλοεύην κι ἀντά δά βγοῦν  
τὰ ψάρια, ἀπ' τό τηγάνι, Τούρκος τότε δά πάρη

առաջ ուղիղ չէ սմբած են, պահանջ ուղիղ են, առաջ  
ու առ սնօմէցաւու թէ առն առ առ պահանջ են ու առ  
հազբու պահանջ, մինուսանջ առն առ առ առանց  
առ առ

մաս հայդի նոր ճզուկն, խորդի որ զայտն առ,  
վասար և առ  
մաս, ու առ  
առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ  
առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ առ

**ΑΚΑΔΗΜΙΑ**

**ΑΘΗΝΩΝ**



ντι Βασιλεύην γρ.

«'Αντα ἡμαν παλληκάρι, δώδικα χρονῶν, Γενίτσαρης  
μὲ πῆρε γιὰ τὸν πόλεμο, νὰ μάδω τὸ δοῦλαρι καὶ τὸν  
πόλεμο κι ὅδε δοῦλαρι μάδω κι ὅδε πόλεμο. Διαπῆρα  
μαρι μάνυηρι καὶ σεριάνισα, πολὺν τὸπο κι ὕψη ὕδια,  
πολὺν κι ὕψη διάπερα σὰν τῆς Μοριᾶς τὸ κάστρο-κάβε-  
στρο δὲν ἔδια. Τοῦρκος τὸ πολεμοῦσε χρόνια δώδεκα,  
Ρωμιὸς τὸ πολεμᾷει μῆνες δεκαοκτὼ γρ.

« Λάλησε κούκεκή; Λάλησε νύχτα μὲ τὸ φεγγάρι καὶ  
σὰν λαΐδιων τὶ νὰ πῶ καὶ τὶ νὰ φολούηνω. Νειλή  
Κίνετας Βγῆκε ἐπάνω στα μαριά, ἐπάνω στα κορφούσο-  
ντα. Ματώνει παιδιά ψέλο ρωμιά παιδιά, ρωμαϊκά κι  
Άρβανιτικά. Τάμπεσε καὶ εἰς ὄρμήνεσσε τὰ λέει καὶ  
τα ὄρμανετε! Άν δέλεσε τὸν τέχνη μους κι ἀν δέλεσε  
τὴν κλεψία μου τὸν θάντο τὸν μήνα κρασί νὰ μήν πι-  
νετε, Ύπνο νὰ μήν κομάστε, σὸ θύπνος εἶναι ἀδάνα-  
τος καὶ τὸ κρασί ζεπλάνια γρ.

« Δώδικα εὐζωνάκια έποφεσίσανε στὸν Πόλι γιὰ νὰ  
πάνουν νὰ πουλεμήσουνε. Στὴ σκάλα μ' θάνεθοῦνε  
κακιά φουρτούνα βγαζή κι δέλει νὰ τὶς χάση, βουή-  
δα Παναγιά μου, βουήδα νὰ μᾶς γλυτώσεις θεσίς καν-  
τήδεις ἔχεις δά στὶς χρυσώσουμι. Βουήδα Σὺ Χριστέ  
μου, νὰ μᾶς γλυτώσεις, θεσίς καντήδεις ἔχεις δά τὶς  
δεσμώσουμι. Δὲν κλαίουν τού καράβι, δὲν κλαίουν τὰ  
πανιά, μὸν' κλαίουν τούς καπιτάνιους σάβιους παλληκάρια. —

την ακαδημία της Αθήνας, που αποτελείται από την συνένωση της Ελληνικής Ακαδημαϊκής Ένωσης και της Ελληνικής Ακαδημαϊκής Σύνδεσης. Η Ελληνική Ακαδημαϊκή Ένωση είναι μια από τις παλαιότερες ακαδημαϊκές οργανώσεις στην Ελλάδα, με παραδοσιακή γένεση από την αρχαιότητα. Η Ελληνική Ακαδημαϊκή Σύνδεση δημιουργήθηκε το 1920, μετά την έναρξη της Διεθνούς Ακαδημαϊκής Σύνδεσης το 1919.

**ΑΚΑΔΗΜΙΑ**

**ΑΘΗΝΩΝ**



[ Αραμπατζής Μόσχος,  
διδάσκαλος. Η συλλογή αυτην έγινετο  
ἀπό 3-12-1969 έως 18-12-1969. - ]

← Σίνιμ



ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΑΘΗΝΑΝ

Επορετη, επειρησσι, δι' οργήρια  
και θυμην αριστερον.

Σίνιμ

(1,3)

Ονοματεπώνυμον πληροφοριούστων:

1) Βουλτσίδης κλεάνθης, γεωργός, γεννηθείς εἰς Μπάραν, Δυτικής Θράκης, τό "έτος 1898.

2) Θεοχαρίδης Γεώργιος, γεωργός, γεννηθείς εἰς Μπάραν, Δυτικής Θράκης, τό "έτος 1901.

3) Θεοχαρίδης Εύστρατος, τοῦ Ἀδανασίου, γεννηθείς εἰς Μπάραν, Δυτικής Θράκης, τό "έτος 1898.

4) Κυνηγόπουλος Χρήστος, γεωργός, γεννηθείς εἰς ΑΚΑΛΗΜΙΑ Μπάραν, Δυτικής Θράκης, τό "έτος 1908.

5) Μαργαρίτης Κωνσταντίνος, γεωργός, γεννηθείς εἰς Μπάραν, Δυτικής Θράκης, τό "έτος 1901

6) Τσομπανίδης Εὐάγγελος, γεωργός, γεννηθείς εἰς Μπάραν, Δυτικής Θράκης, τό "έτος 1898.

7) Μπεζιρλανγίδου Φωτεινή τοῦ Βασιλείου, γεννηθείσα εἰς τὸ χωρίον Μπάρα, τό "έτος 1898. —

Απαντες κάτοικοι χωρίου Σπηλαιού  
Ορεστιάδος, Ν. Εβρου.